

Рассмотрен
на Педагогическом совете
Протокол
от «27» февраля 2026 № 3

Утверждаю:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 4»
С.В. Суховершина

Приказ от «02» марта 2026 № 25



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок»

за 2025 год

2026 г. Березовский

Содержание ежегодного отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка системы управления образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности и ее организация	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Востребованность выпускников	15
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
Оценка кадрового обеспечения	21
Оценка учебно-методического обеспечения	25
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
Оценка материально-технического обеспечения.	27
Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	29

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	30
-------------------------	----

3. Вывод

Анализ деятельности организации в 2025 год	32
--	----

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное название организации - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок». Сокращенное наименование образовательной организации – БМАДОУ «Детский сад № 4»

Руководитель – Суховершина Светлана Владимировна

Адрес места нахождения образовательной организации: 623702, Свердловская область, г. Березовский, ул. Косых, стр.2а.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623702, Свердловская область, г. Березовский, ул. Косых, стр.2а.

Телефон, факс – 8(34369) -4-73-57

Адрес электронной почты - bgo_dou4@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет - <https://4ber.tvoyasadik.ru/>

Учредитель – Управление образования Березовского муниципального округа

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00195744). Дата предоставления лицензии от 28 июня 2012 года.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые обеспечивают государственно - общественный характер управления Образовательной организацией. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад № 4» Суховершина Светлана Владимировна.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа управления	Основные рассматриваемые вопросы	Дата заседания
Наблюдательный совет	1. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.	14.01.2025
	2. Утверждение положения о закупках товаров и услуг для БМАДОУ «Детский сад № 4»	24.01.2025
	3. Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.	23.06.2025
	4. Отчет руководителя о деятельности Организации (исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год)	25.12.2025
Педагогический совет	1. Утверждение плана мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	21.01.2025
	2. Принятие Отчета о результатах самообследования БМАДОУ «Детский сад № 4» за 2024 год.	21.02.2025
	3. Утверждение плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузке.	03.03.2025
	4. Утверждения порядка формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между БМАДОУ «Детский сад № 4» и родителей (законных представителей) воспитанников	29.08.2025
	Принятие локальных актов: - Положение о психолого-педагогическом консилиуме БМАДОУ «Детский сад № 4»; - Положение о добровольном объединении родителей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Родительский патруль» в БМАДОУ «Детский сад № 4»;	29.08.2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы БМАДОУ «Детский сад № 4»; - Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 4»; - Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 4» - Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4» - «Новая стратегия «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. 5. Утверждение «Правил приёма граждан в БМАДОУ «Детский сад № 4» на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; 	21.11.2025
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические и предупредительные меры по предупреждению террористических актов. 2. Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОО. 3. Выдвижение кандидатов на награждение к Дню дошкольного работника. 4. Выдвижение кандидатов о награждении ведомственными наградами. 	10.01.2025 14.02.2025 12.09.2025 18.11.2025
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование порядка формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между БМАДОУ «Детский сад № 4» и родителей (законных представителей) воспитанников. 2. Итоги образовательной деятельности за 2024 - 2025 учебный год. 3. Работа с Советом родителей по организации и проведение праздников, утверждение плана праздничных мероприятий с участием родителей на 2025- 2026 учебный год. 4. Согласование «Правил приёма граждан в БМАДОУ «Детский сад № 4» на обучение по образовательным программам дошкольного образования». 	29.08.2025 28.05.2025 28.08.2025 21.11.2025
Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад № 4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатов на награждение в честь дня профсоюзного активиста 2. Внесение изменений в положение об оплате труда (новая редакция) 3. Утверждение Положения об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад № 4» 4. Выполнении коллективного договора за 2025 год 	03.02.2025 03.03.2025 30.09.2025 18.12.2025

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

Структура и механизм управления Образовательной организацией позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, работников БМАДОУ «Детский сад № 4»). Система управления в БМАДОУ «Детский сад № 4» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОО.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и родительской общественности, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети (госпаблик) «ВКонтакте» и через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», мессенджер и канал МАХ.

Управление в Образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Образовательной организации обеспечивает стабильное функционирование, реализует возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Достигнуто взаимодействие в предоставлении информирования общественности и получение общественного мнения о деятельности Образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25.11.2022 года № 1028
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок», адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 4», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В БМАДОУ «Детский сад № 4» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

С детьми иностранцами и инофонами на основании приказа от 30.08.2025 № 55 «Об организации работы с обучающимися - инофонами в 2025-2026 учебном году» ведется работа по социализации и языковой адаптации.

В БМАДОУ «Детский сад № 4» функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Количество групп	Направленность групп
Возрастная группа 1,5-2 года (группа раннего возраста)	20	1	общеразвивающая
Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста)	15	1	общеразвивающая
Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст)	23	1	общеразвивающая
Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	22	1	общеразвивающая
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	18	1	комбинированная
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	23	1	общеразвивающая

Режим образовательной деятельности: Образовательная организация работает с 07.30. до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года составляет 47 недель.

Основная форма организации образовательного процесса – очная.

Основой образовательной деятельностью являются:

- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка под наблюдением взрослого.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом личностно - ориентированного подхода.

Продолжительность занятий соответствует требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет:

- группа раннего возраста (1,5-2 года) - 10 минут;
- группа раннего возраста (2-3 года) - 10 минут
- младшая группа (3-4 лет) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) - 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) -25 минут;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) -30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий. Для эффективного осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, во время продолжительного отсутствия воспитанников, для реализации образовательной программы применялись дистанционные образовательные технологии согласно нормам СанПин для детей старших и подготовительных к школе групп, а также онлайн консультации для родителей детей всех возрастных групп. Обратную связь педагоги получали по средствам телефонной связи, VK мессенджера (Сферум), МАХ, электронной почты.

Весь процесс курировался старшими воспитателями.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества образования (НОК), по результатам проверки у организации 92,6 балла. Были выявлены недостатки, по итогам составлен план по устранению, срок исполнения декабрь 2026.

План по устранению недостатков

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
1	2	3
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году	На официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» разместить план по итогам НОКО в 2019 году
2	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме	На официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» разместить отчет по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме
3	Отсутствие на заглавной странице официального сайта образовательной организации QR-кода с сопроводительным текстом и прямой активной ссылкой на анкету для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями)	На заглавной странице официального сайта образовательной организации разместить QR-код с сопроводительным текстом и прямую активную ссылку на анкету для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями)
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов		
4	Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Приобрести в организацию опорные ходунки. Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации.
5	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем (специальных табло), воспроизводящих визуально-речевые сообщения, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений. Провести обучение сотрудников образовательной организации по использованию визуально-акустических систем.
6	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)	Установить на телефоне сотрудника мобильное приложение для перевода текста на русский жестовый язык. Разработать и утвердить инструкцию по использованию приложения и назначить сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с ОВЗ посредством использования приложения.
7	Отсутствие в образовательной организации специалистов прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		

8	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (7,84% от общего числа опрошенных респондентов)	Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.
9	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (5,88% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения
10	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (3,57% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта)
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией		
11	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,92% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести день открытых дверей для родителей, собрание для родителей будущих воспитанников, военно-патриотическую игру "Зарничка". Принять участие в выездных конкурсах муниципального уровня: "Разноцветный мир", "Планета в лицах", конкурс проектов "Безопасность глазами детей", шахматный турнир "Белая ладья", спортивный фестиваль "Малая Березиана". Размещать информацию о деятельности образовательной организации на официальном сайте и в соц.сетях (не реже 1 раза в неделю).
12	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (1,96% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы. Повести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада.
13	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (3,92% от общего числа опрошенных респондентов)	лучшить материально-техническую базу (провести отсыпку прогулочных участков песком). Расширить спектр дополнительных платных услуг (Песочная теропия, Дзюдо).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для её реализации в полном объёме. В образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 4» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4» а также следующими адаптированными основными общеобразовательными программами:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ	Количество детей, обучающихся по программе
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	107
Адаптированная основная общеобразовательная программа -	12

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	2

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме. В образовательной организации созданы условия для осуществления инклюзивного образования.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения образовательной организации», подраздел «Образование» <https://4ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>.

Основой годового цикла воспитательной работы ДОО являются общие для всего ДОО событийные мероприятия которые разработаны в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, в которых участвуют дети разных возрастных групп.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При организации воспитательно - образовательной деятельности обеспечивается единство обучающих, развивающих и воспитательных задач. Поставленные задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом, достаточном и доступном материале, приближаясь к «разумному» минимуму. Образовательная деятельность строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достижения поставленных целей и задач.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику образовательной организации. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

Направленности дополнительных общеразвивающих образовательных программ

Развитие дополнительного образования является одним из направлений Программы развития Образовательной организации на период 2025-2027 год.

В 2025 году в ДОО реализовывались дополнительные платные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей за счёт средств родителей (законных представителей):

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филиппок», «Логоритмика» (социально-гуманитарной направленности), количество обучающихся –109
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» (художественной направленности), количество обучающихся –56
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитбол – гимнастика» (физкультурно – спортивной направленности) количество обучающихся - 50

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в Образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно - правовые условия;
- наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых;

- правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 4»;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- Положение о платных образовательных услугах в БМАДОУ «Детский сад № 4»;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- информационные условия.

Вывод: Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 4» организована в полном соответствии с федеральными требованиями и реализуется через основную и адаптированные общеобразовательные программы, учитывая особенности всех категорий воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями. Методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение является достаточным и отвечающим задачам реализации программ, что создает благоприятные условия для инклюзивного образования и всестороннего развития детей. Особое внимание уделяется гармоничному сочетанию обучающих, развивающих и воспитательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей, интеграции образовательных областей и региональных компонентов, что способствует успешному достижению целей воспитательно-образовательного процесса.

Положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей.

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников, это свидетельствует о высокой эффективности и актуальности реализуемых форм дополнительного образования и способствует комплексному удовлетворению индивидуальных образовательных и развивающих потребностей воспитанников с учетом их возрастных и личностных особенностей.

Реализация дополнительных образовательных услуг способствует развитию творческих, интеллектуальных и физических навыков, формированию устойчивого интереса к обучению и успешной социальной адаптации воспитанников. Высокий уровень вовлеченности также отражает доверие родителей и положительную репутацию учреждения. Эти результаты обосновывают необходимость дальнейшего расширения и совершенствования спектра дополнительных программ, ориентированных на комплексное развитие каждого ребенка.

Анализ организации воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющимися неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В результате реализации рабочей программы воспитания произошли положительные изменения:

- увеличилось количество детей участников муниципальных детских мероприятий (конкурсов, фестивалей);
- родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования;
- родители стали активнее принимать участие в мероприятиях образовательной организации и города.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности их заинтересованности деятельностью детского сада. В целях повышения

культуры педагогической грамотности семьи проводилась просветительская – консультативная работа: родительские собрания, консультации заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ проведения профилактической работы:

Анализ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Для организации оптимальных условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОО созданы условия:

- разработано и утверждено положение о психолого - педагогическом консилиуме;
- план работы ППк на 2025-2026 учебный год.

Психолого-педагогическая помощь, и социальной помощи в организации оказывается педагогам-психологам, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем.

Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним

Профилактическая деятельность в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организация индивидуальной профилактической работы с ними;:

- травматизм и гибель несовершеннолетних;
- информационная безопасность;
- Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма.

В целях совершенствования системы работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении особое внимание в воспитательно – образовательном процессе уделяется профилактической работе по предупреждению асоциального и деструктивного поведения воспитанников:

- создан электронный банк с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней, которые регламентируют деятельность в данном направлении;
- ведутся электронные социальные паспорта на каждую возрастную группу, с целью сбора первичной информации о воспитанниках и их семьях, а также определения их социального статуса.

Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних воспитанников в образовательной организации ведется по основным направлениям:

- организационная работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательной организации разработаны и утверждены локальные акты направленные на создание условий оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним:

- Приказ заведующего БМАДОУ «Детский сад № 4» «О назначении ответственного за организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении»;
- Приказ заведующего БМАДОУ «Детский сад № 35» «О принятии дополнительных мер по профилактике правонарушений и безнадзорности в БМАДОУ «Детский сад № 4»;
- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 4» по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- План работы совета профилактики на 2025-2026 учебный год;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 4» (Приказ от 29.08.2025 № 55);
- Положение о внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 4» (Приказ от 29.08.2025 №55);
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 4» (Приказ от 29.08.2025 № 55).

На внутреннем профилактическом учете с 2023 года состоит 1 семья, с которой ведется профилактическая работа направленная на обеспечение благополучия детей, укрепление семейных отношений и повышения уровня родительской компетентности. Профилактическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса, по итогам профилактической работы, согласно проведенных мониторингов семей находящихся в социально опасном положении в 2025 году в образовательной организации не выявлено.

Травматизм и гибель несовершеннолетних

В 2025 году деятельность по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с «Планом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

в образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2025-2026 учебный год;
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 4» на 2025– 2026 учебный год (Приказ от 29.08.2025 № 55);
- План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2025-2026 учебный год;
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма от 30.08.2026 № 55;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 4» на 2025 -2026 учебный год;
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 4»;

Ответственный педагог организует деятельность отряда ЮИД «Дорожный дозор», родительский патруль, активно взаимодействует с Госавтоинспекцией ОМВД России по г. Березовскому, активно участвует с педагогами, воспитанниками и их родителями в различных мероприятиях (конкурсах, флешмобах, операциях, акциях, челленджах) всероссийского, областного, городского уровня: Единый день дорожной безопасности, Единый день световозвращателя, «Родительский патруль», Неделя БДД, «Внимание, каникулы!», «Письмо водителю», «Ёлка ПДД», «Я люблю ПДД», «Засветись», «Стань заметнее», «Зима прекрасна-когда безопасна!», «Горка», «Шагающий автобус», «Ребёнок-главный пассажир», «ЮИД на страже безопасности». Также юидовцы участвуют в конкурсе «ЮИД на страже порядка».

Среди родителей проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения, буклеты, памятки, листовки по соблюдению правил дорожного движения, функционирует «Родительский патруль». На территории ДОО драсположен визуализированный паспорт безопасности и информационный стенд по профилактике ДДТТ.

Информационная безопасность

В 2025 году деятельность по информационной безопасности проводилась в соответствии с «Планом работы по профилактике информационной безопасности воспитанников».

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к информационной сети «Интернет» не имеется.

В августе была проведена ежегодная ревизия библиотечного фонда образовательной организации на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

В течение года проведены профилактические мероприятия с воспитанниками и их родителями по вопросам информационной безопасности («Единый урок по безопасности в сети интернет», консультации для родителей, «Безопасность детей в сети интернет»).

На сайте образовательной организации создан раздел «Информационная безопасность» https://4ber.tvoyasadik.ru/?section_id=185 с профилактическими роликами, памятками.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В 2025 году деятельность по противодействию идеологии терроризма осуществлялась в соответствии с «Планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2025 год».

В образовательной организации реализуется программа по социокультурной адаптации и интеграции воспитанников из семей мигрантов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и т.д.

В рамках плана были организованы и проведены мероприятия:

- Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников при вооруженном нападении и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании БМАДОУ «Детский сад № 4» взрывного устройства»;
- тренировки по отработке порядка действий при угрозе совершения или совершении террористического акта с сотрудниками и воспитанниками образовательной организации;
- неделя Психологии (Развитие навыков жизнестойкости. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОО);
- тематические занятия в рамках Единого дня профилактики «Давайте жить дружно!». Профилактика и последствия агрессивного поведения, конфликтов;
- воспитанники приняли участие в Межрегиональном конкурсе чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!» На базе «ФГБОУ ВО», в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки)
- Акции: «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества, дня Победы в Великой Отечественной войне, дня народного единства, дня солидарности в борьбе с терроризмом. Воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в «Муниципальном смотре строя и песни воспитанников дошкольных образовательных организаций».

В системе проводится работа по профилактике противопожарной безопасности: проводятся экскурсии в ПЧ 62, профилактические беседы на темы «Огонь друг - огонь враг», «Правила поведения при пожаре», «Электроприборы» и другие, семейные конкурсы рисунков по правилам пожарной безопасности.

Оформлены информационные стенды в группах которые оснащенные наглядными и методическими материалами. На сайте образовательной организации функционирует раздел

«Профилактика терроризма, минимизация и (или)ликвидация последствий его проявлений» с методическими материалами.

Оценка психологической безопасности образовательной среды

Для сохранения психологической безопасности образовательной среды организации в 2025 году были проведены:

- тренинги с педагогами направленные на профилактику эмоционального выгорания;
- проводятся систематически консультации с родителями и педагогами по запросам;
- с целью создания благоприятного эмоционального фона в организации проведена «Неделя психологии»;
- проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
- проведены обучающие мастер-классы для педагогов по взаимодействию с детьми.

Утвержден перечень локальных актов, обеспечивающих психологическую безопасность в образовательной организации:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
- Положение об организации внутреннего профилактического учета;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о Службе примирения в образовательной организации;
- Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Педагоги при планировании своей работы используют электронные ресурсы по профилактике ДДТТ:

№ п/п	Название, ссылка	Содержание
1	Соблюдай ПДД https://pdd.by/	Размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД
2	<u>Официальный сайт Госавтоинспекции</u> https://госавтоинспекция.рф/	Оперативная информация, памятки, новости

Вывод

Проведённый анализ показал, что в образовательной организации созданы и на практике реализуются все необходимые условия для оказания эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, в том числе с ОВЗ и инвалидам.

Разработаны и утверждены локальные нормативные документы, планы и положения, которые обеспечивают системный подход к организации советов и консультаций, коррекционных занятий, а также условий для получения специализированной поддержки.

Коллектив педагогов и специалистов активно занимается выявлением, учётом и сопровождением семей, находящихся в социально опасном положении, что подтверждается отсутствием зарегистрированных семей в социально опасном состоянии по итогам

мониторингового периода 2025 года. Это свидетельствует о высокой эффективности профилактических мер, реализуемых в рамках системы социального сопровождения.

Ключевыми направлениями профилактической деятельности стали профилактика дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, терроризма, информационной безопасности и противопожарной безопасности. В рамках этих направлений созданы планы, отряды ЮИД, разработаны паспорта безопасности, проведены соответствующие мероприятия и учения. Всё это способствует формированию у воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников осознанного поведения и повышения уровня их безопасности.

Востребованность выпускников

Выпускники образовательной организации поступили в общеобразовательные организации (школы, гимназию):

Основной состав выпускников поступили в БМАОУ СОШ № 2, БМАОУ СОШ № 33 и БМАОУ «Гимназия № 5». По результатам опроса родителей дети прошли успешно адаптацию к школе.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положением о внутренней системы оценки качества образования» БМАДОУ «Детский сад № 4».

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематическое отслеживание и систематизация состояния образования в образовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»;

Показатели качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- здоровье воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах и фестивалях различного уровня;

➤ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно – развивающего и психолого –педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»:

- материально – техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая учебно-методическое обеспечение и ИКТ);
- санитарно-гигиенические условия;
- эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение;
- управление образовательной организацией.

Источниками данных для оценки качества образования служат:

- анализ внутреннего контроля образовательной деятельности;
- психолого-педагогическая диагностики;
- социологические опросы участников образовательных отношений;
- медицинская статистика;
- табель посещаемости.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 4» построена на комплексном и систематическом подходе, что обеспечивает контроль и анализ всех ключевых компонентов образовательного процесса. Полученные показатели в результате проведенных оценочных и диагностических процедур, способствуют оценке результатов освоения ООП-ОП ДО, АОП ДО программ, охватывают условия реализации и организацию воспитательно-образовательного процесса. Такая система способствует своевременному выявлению сильных и слабых сторон деятельности образовательной организации и принятию обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и гармоничное развитие воспитанников.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы БМАДОУ «Детский сад № 4»

Диагностические карты – представлены в виде таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

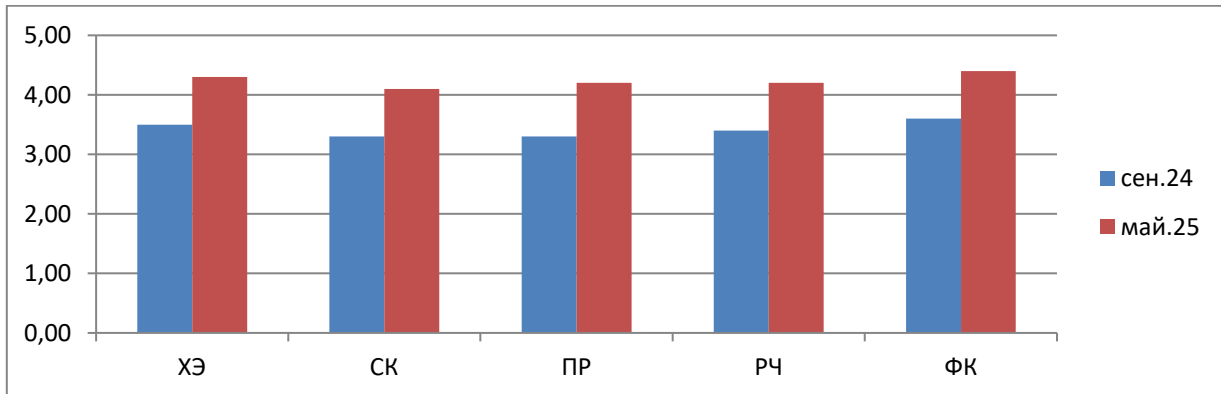
➤ Художественно-эстетическое развитие

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик)

	Сентябрь 2024	Май 2025
Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,3
Социально-коммуникативное развитие	3,4	4,1
Познавательное развитие	3,3	4,2
Речевое развитие	3,4	4,2
Физическое развитие	3,6	4,4

Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4» за 2024-2025 учебный год



По результатам мониторинга образовательного процесса наблюдается положительная динамика:

- повысился уровень развития воспитанников в рамках достижения целевых ориентиров за счет увеличения детей с высоким и средним уровнем;
- уменьшился процент воспитанников с низким уровнем по освоению образовательных областей, за счет повышения высокого и среднего уровня.

В течение учебного года администрацией, воспитателями, а также специалистами была проведена работа по:

- созданию материально-технических условий для улучшения качества воспитательно образовательного процесса;
- улучшению организации информационно-методического сопровождения педагогов;
- созданию образовательной среды, которая помогала применять современные педагогические технологии, направленные на развитие детей во всех видах деятельности: игровой, физической, коммуникативной, изобразительной, познавательной, музыкальной и т.д.

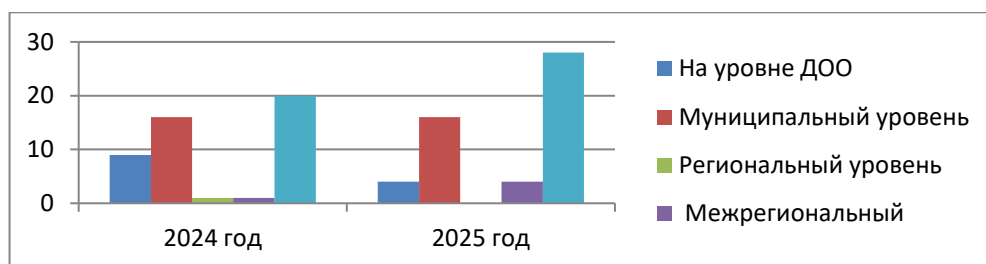
Это способствовало развитию положительной динамике развития воспитанников.

Достижения обучающихся и педагогов

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно – управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети».

Особое внимание педагогов и воспитанников привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников.

Анализ достижений обучающихся в конкурсном движении различного уровня



Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками программ ООП-ОП ДО, АОП ДО обеспечивает получение ими равных стартовых возможностей для дальнейшей ступени обучения в начальной школе. Методическое обеспечение программ, средств обучения и воспитания достаточны для ее реализации в полном объеме. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 учебный год показали средний уровень. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общее по групповому параметру развития больше 3,8. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня

№	Уровень	Наименование мероприятия	Призеры (победители)	Педагог подготовивший детей
1	На уровне ДОО	спортивная игра «Зарничка»	Диплом в номинации «Самые смелые»	Семечкова Е.А.
2	Межрегиональный	Конкурс чтецов "СИЛА РОССИИ В ЕДИНСТВЕ"	1 степени грамота	Кардаш Е.Л.
3	Муниципальный	Театральная мозаика	Диплом в номинации «Творческий задор»	Пестова Е.Н., Семечкова Е.А, Нагуманова Н.М.
4	Муниципальный	Фестиваль «Умники и умницы»	Диплом за «Лучший патриотический проект»	Селиверстова Е.Н. Зырянова Е.А.
5	Муниципальный	Фестиваль «Я сам! Я-лидер!»	Диплом в номинации «Лидер генератор идей»	Селиверстова Е.Н.
6	Муниципальный	«Малая Березиада-2024»	Грамота в номинации «Самая ловкая команда»	Селиверстова Е.Н.

7	Муниципальный	Смотре строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Березовского городского округа	Диплом в номинации «Самые дружные»	Сульдина И.А.
8	Муниципальный	«Веселый калейдоскоп»	Диплом в номинации «Самые звонкие голоса»	Мулланурова Э.Ф.
9	Муниципальный	VII Шахматный Турнир «Белая Ладья»	Диплом в номинации «Оригинальная визитная карточка»	Кардаш Е.Л.
10	Муниципальный	Городской туристический слет детей дошкольного возраста	Диплом в номинации «Самые ловкие туристы»	Нагуманова Н.М. Селивёрстова Е.Н.
11	Муниципальный	Городской фестиваль дошкольников «Березовский многонациональный»	Диплом в номинации «Демонстрация народных промыслов и ремесел, кухни народов Урала»	Селивёрстова Е.Н. Зырянова Е.А.
12	Муниципальный	Городской фестиваль «Мисс Аленушка 2023» для детей дошкольного возраста Березовского городского округа	«Диплом в номинации «Мисс грация»	Кардаш Е.Л.
13	Муниципальный	Конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	Диплом в номинации	Кардаш Е.Л.
14	Межрегиональный	Всероссийский литературно-творческий конкурс, посвящённый 90-летию Ю. Гагарина «Он сказку сделал, и стал легендой сам»	Диплом II степени	Селивёрстова Е.Н.
15	Всероссийский	Онлайн викторина «В мире басен Крылова»	Диплом 1,3 место	Селивёрстова Е.Н.
16	Всероссийский	«Фестиваль талантов» «Синичкин день»	Диплом 1 место	Селивёрстова Е.Н.
17	Всероссийский	Всероссийской математической игре «Смартик!»	1 место	Пестова Е.Н.
18	Всероссийский	Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Диплом 1 и 2 место	Селиверстова Е.Н.
19	Всероссийский	Творческий конкурс «Зимушка – Зима»	Диплом 1,2,3 место	Семечкова Е.А., Кардаш Е.Л.
20	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 2 место	Пестова Е.Н.
21	Всероссийский	Творческий конкурс «Осенняя пора»	Диплом 1 степени	Гик Е.Э.
22	Всероссийский	Творческий конкурс «День народного единства»	Диплом 2,3 степени	Кардаш Е.Л.
23	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Кардаш Е.Л.
24	Всероссийский	Творческий конкурс «Животные крайнего севера»	Диплом 2,1 место	Семечкова Е.А.
25	Всероссийский	Творческий марафон "Снежный ангел с Робобориком"	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
26	Всероссийский	Конкурс рисунков «В мире басен Крылова»	Диплом 1,3 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
27	Всероссийский	Творческий конкурс «Эти славные Ежи»	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.

28	Всероссийский	Викторина «Путешествие в мир финансов»	Диплом 1,3 место	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
29	Всероссийский	Творческий конкурс «Я читаю Пушкина»	Диплом 1,2,3 место	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
30	Всероссийский	Викторина «Я и моя семья»	Диплом 1 место	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
31	Всероссийский	Творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	Диплом в номинации «Волшебные узоры»	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
32	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой волшебный снеговик»	Диплом 1,2 место	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
33	Всероссийский	Викторина «По страницам сказок Пушкина»	Диплом 3 место	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
34	Всероссийский	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Краски моей России»	Диплом 1 степени	Кардаш Е.Л.
35	Всероссийский	Всероссийский литературно - творческий конкурс, посвящённый 90-летию Ю. Гагарина «Он сказку сделал, и стал легендой сам»	Диплом 1,2 степени	Семечкова Е А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
36	Всероссийский	Творческий конкурс «Пока, Лето!»	Диплом 2 степени	Селивёрстова Е.Н.
37	Всероссийский	Творческий конкурс «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени	Кардаш Е.Л.
38	Всероссийский	Творческий конкурс «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени	Селиверстова Е.Н.
39	Международный	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Диплом 1,2,3 степени	Семечкова Е.А, Пестова Е.Н.

В 2025 году воспитанники образовательной организации приняли участие в межрегиональном конкурсе чтецов (2 ребенка получили сертификат участника, 1 и 2 место заняли 2 воспитанника, в 16 муниципальных конкурсных мероприятиях, в 23 всероссийских творческих конкурсах.

В образовательной организации был проведен конкурс «Зарничка», посвященный «Дню защитника Отечества», в котором впервые приняли участие 40 воспитанников и 11 родителей. В рамках Года защитника отечества посвященного 80-летию Великой Отечественной войны открылся музей.

Вывод: увеличилось количество воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня, увеличилось количество призеров и дипломантов. Конкурсы мотивируют и стимулируют ребенка к развитию, познанию нового и самосовершенствованию, а педагогов – искать новые технологии для активизации познавательной и творческой активности детей. Наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. Особое внимание воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на уровне образовательной организации и всероссийском уровне. Созданные условия являются достаточными и способствуют развитию и поддержке творческого потенциала воспитанников.

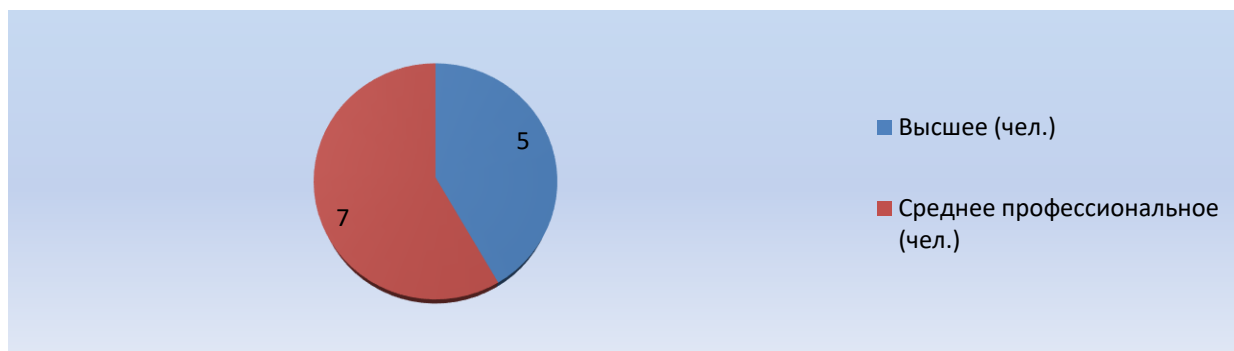
Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 67%.

Образовательный процесс обеспечивают следующие педагогические работники:

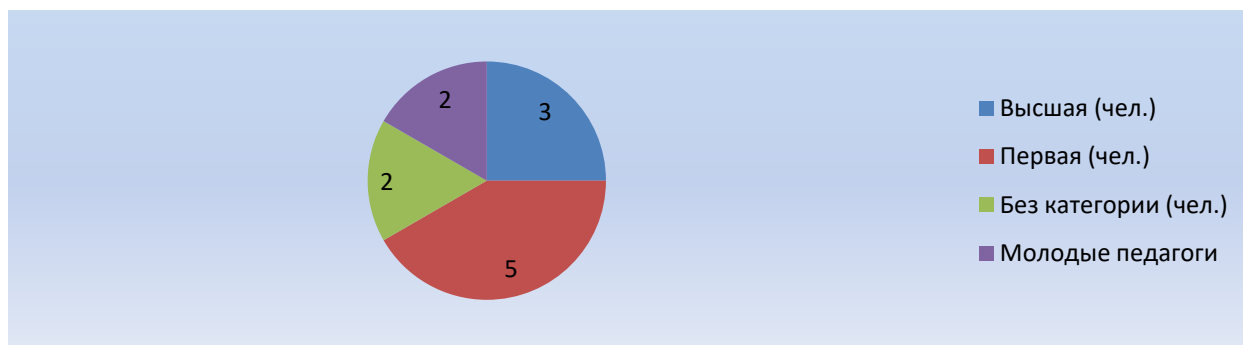
- 1 старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.
- 1 учитель-дефектолог

Уровень образования педагогических кадров



- 5 (42%) педагогов имеют высшее образование;
 - 7 (58%) педагогов имеют среднее профессиональное образование
- 4 педагога получают высшее образование.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

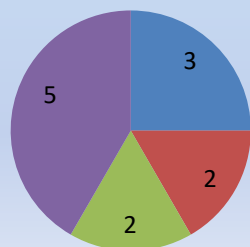


- 3 (25%) педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 (42%) педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 4 (33%) педагог не имеют квалификационной категории.

В 2025 году два педагога получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Не имеет квалификационной категории учитель-логопед, воспитатель – 2 педагога вновь пришедшие, 2 педагога молодые специалисты. Процедура аттестации предусмотрена в сентябрь 2026 года.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



■ до 3 лет
■ до 15 лет
■ до 20 лет
■ свыше 20 лет

- 3 (25%) педагога до 3 лет;
- 2 (17%) педагога до 15 лет;
- 2 (17%) педагога до 20 лет.
- 5 (41%) педагогов свыше 20 лет.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Наименование курса	Ф.И.О педагога	Наименование организации
1	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 144ч.	Кардаш Е.Л.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»
2	«Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников», 108ч.	Кардаш Е.Л.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
3	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка», 72ч.	Гик Е.Э.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
4	«Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников», 108ч.	Гик Е.Э.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
5	«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 72ч.	Гик Е.Э.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
6	«Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях»	Гик Е.Э.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
7	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», 108 ч.	Муромцева О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
8	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО», 72 ч.	Муромцева О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
9	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 108	Муромцева О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
10	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 108 ч	Муромцева О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
11	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 108 ч.	Муромцева О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
12	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованием ФГОС ДО», 72ч.	Пестова Е.Н.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

13	«Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях».,72 ч.	Пестова Е.Н.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
14	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованием ФГОС ДО».,72ч	Баранцева С.Л.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
15	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста».,72 ч.	Баранцева С.Л.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
16	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО».,72 ч.	Баранцева С.Л.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
17	«Коррекционная работа с детьми , имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФЙГОС ДО»	Копыльцова Л.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
18	«Специфика построения образовательного процесса для детей мигрантов дошкольного возраста»	Нагуманова Н.М.	ООО «Академия развития творчества Арт-талант»
19	«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Нагуманова Н.М.	АНО ДПО «АВС-центр»

С целью перспективы развития ДОО и внедрения в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса проводилась системная и плановая работа по обучению кадров.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели и специалисты принимают участие в ОПА воспитателей, муниципальных ресурсных центрах, семинарах, вебинарах, педагогических советах. Молодой воспитатель принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», музыкальный руководитель принял участие в городской научно практической конференции.

Каждый педагог с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства в течение года работает над определенной темой по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания воспитанников.

Своевременное повышение квалификации, самообразование, применение технологий повышения профессиональной компетентности педагогических работников позволило педагогам оптимально подбирать и эффективно использовать современные педагогические технологии.

В 2025 году награждена грамотой управления образования БГО воспитатель Пестова Екатерина Николаевна.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Уровень	Название конкурса	ФИО
Муниципальный	«Воспитатель года»	Пестова Екатерина Николаевна Семечкова Елена Александровна

Межрегиональный	Научно практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Юркова Людмила Васильевна Нагуманова Наталья Михайловна Кардаш Елена Леонидовна Суховершина Светлана Владимировна Семечкова Елена Александровна Баранцева Светлана Леонидовна Пестова Екатерина Николаевна Селиверстова Екатерина Николаевна
Региональный	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»	Гик Елизавета Эдуардовна
Окружной	Конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей ДОО «Моя профессиональная находка»	Нагуманова Наталья Михайловна

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 75%, Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности. Большинство педагогов в Образовательной организации составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности и регулярно обмениваются опытом работы с коллегами. 100% педагогов в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Старший воспитатель и воспитатель получили высшую квалификационную категорию, в 2025 году первую квалификационную категорию подтвердили два воспитателя. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Оценка учебно - методического обеспечения

Учебно-методический кабинет включает в себя следующие направления:

- аналитика и диагностика (аналитические справки, диагностические материалы методические рекомендации, экспериментальная деятельность);
- педагогическое мастерство (материалы аттестации, повышение квалификации, консультации);
- информационные материалы (публикация методических пособий, банк педагогического опыта);
- программно-методическое обеспечение (образовательные программы, методические рекомендации).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП-ОП ДО, АОП ДО направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией и организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. ДОО обеспечено учебной и методической литературой, в том числе с электронными приложениями в соответствии с ФГОС ДО.

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности с учетом качества обеспечения освоения в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Учебно-методический комплект подробно представлен в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» и расположен на официальном сайте Образовательной организации (<https://4ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>).

Доступ к информации профильных порталов и служб.

Для педагогов выход в интернет и доступ к информации профильных порталов и служб предусмотрен на рабочем месте и в методическом кабинете. Основные профильные порталы и службы, используемые педагогами в своей работе:

https://минобрнауки.рф	Министерство образования и науки Российской Федерации
https://minobraz.midural.ru/	Министерство образования Свердловской области
https://irzar.ru/	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Институт развития ребенка
https://www.irro.ru	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
http://centerlado.ru/	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ладо
https://vospitатели.pro/	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
https://институтвоспитания.рф	Институт изучения детства, семьи и воспитания
https://obrnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования
https://pdd.by/	Соблюдай ПДД

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете и на рабочих местах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Рабочие места в педагогов дошкольных групп оборудованы персональными ноутбуками.

Персональный компьютер, 1 шт. МФУ - 1 шт. Ноутбук , 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ - 1 шт.	Кабинет заведующего	Управленческая деятельность	Заведующий
Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт.	Приемная заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Делопроизводитель
Ноутбук 4 шт.	Группа № 3,4,5,6	Подготовка и планирование занятий,	Воспитатель
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	Логопедический кабинет	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Учитель-логопед
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Педагог- психолог

Ноутбук , 1 шт. Планшет 1 шт	Универсальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет дополнительного образования	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Педагоги
Моноблок , 1 шт	Медицинский кабинет	Мониторинг состояния здоровья детей	Медицинская сестра, врач
Персональный компьютер , 1 шт., МФУ 1 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Административно-хозяйственная работа	Заведующий хозяйством

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4»

Материально-техническое обеспечение информационно-методического кабинета представлено на сайте Образовательной организации, в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Оценка качества материально технического обеспечения

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 6;
- универсальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- совмещенный кабинет педагога – психолога и учителя - дефектолога - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительных образовательных услуг -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную обеденную зоны.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого – педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия для использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогающие педагогам активно создавать и

использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, в 2025 году были проведены ремонтные работы по замене вентиляционной системы на пищеблоке, сумма работ составила 393 243,00 рублей, косметические ремонты в групповых помещениях на сумму 63 725,00 рублей. Во всех помещениях ДОО установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования ДОО, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО соблюдаются все требования по комплексной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка ДОО к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях.

Питание в ДОО организуется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании «Положения об организации питания в БМАДОУ «Детский сад № 4» и приказа об организации питания в ДОО.

Подробно информация представлена в разделе «Организация питания в образовательном учреждении» на официальном сайте Образовательной организации.

Режим питания: 4-х разовое - завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Образовательная организация работает по утвержденному 10-ти дневному меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывались возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет, рекомендуемый суточный набор продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, а также соответствие с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей.

На завтрак готовятся различные молочные каши, макаронные изделия, яичные омлеты. Детям предлагаются какао, кофейный напиток и чай с лимоном, батон с маслом и сыром.

Второй завтрак - фрукты и соки.

Обед состоит из полноценного первого, второго с гарниром, салата и третьего блюда. Салаты, приготовленные из сырых и вареных овощей, заправляются растительным маслом. Третье блюдо - компот из ягод свежих и замороженных, свежих фруктов, сухофруктов, кисель. В меню предусмотрены блюда из творога, рыбы, овощей, кефир.

Полдник включает в себя напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с

булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают хороший уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Информационный обмен с родителями осуществляется через Сайт ДОО, госаблики «ВКонтакте» информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», МАХ.

Материальная база пополнилась за счет приобретения:

- детская мебель (кровати, стулья);
- МАФы на детских площадках;
- Оборудование для музыкального зала (цифровое пианино, планшет)
- мебель в групповые (методические шкафы);
- мягкий инвентарь (постельное белье, матрасы, одеяло);
- игрушки.

Материально – техническая база Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в Образовательной организации созданы оптимальные условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности Образовательной организации, с учётом возрастных особенностей детей.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с заключениями ТПМПК - отсутствуют рекомендации по использованию в образовательном процессе специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание детей инвалидов и детей с ОВЗ в организации осуществляется на общих основаниях в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница», на основании положения «Об организации охраны и жизни здоровья воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 4».

В штате имеются специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог психолог. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Пространство кабинетов специалистов и групповых помещений организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и состоит из нескольких рабочих зон. Каждая зона имеет свою функциональную нагрузку.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в образовательной организации имеются, такие как:

- персональный компьютер (ноутбук) в кабинетах учителей-логопедов (2 шт.);

- дублирование основной информации на входной зоне и внутри помещения рельефно точечным шрифтом Брайля.
- имеются поручни поручни для обеспечения доступа инвалидов в санузел;
- складная коляска и мобильный переносной пандус;
- также в целях доступности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена альтернативная версия официального сайта образовательной организации для слабовидящих. Согласно паспорту доступности, образовательная организация признана доступной ЧАСТИЧНО для всех категории инвалидов и маломобильных групп населения. Частичная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Вывод

В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны:

- паспорт безопасности «Детский сад № 4», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 4»;
- созданы комфортные условия для гармонического развития обучающихся, для охраны и укрепления их здоровья и организации питания.
- группы и частично кабинеты специалистов ДОО оборудованы трансформируемой мебелью, которая может быстро менять свою форму, размер и функцию в зависимости от поставленных задач.
- все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения

3. Показатели деятельности и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12) часов	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14) часов	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 11,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/человек 11,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек 11,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человека/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	3 человек 25 %
1.8.2	Первая	5 человек 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности образовательной организации показал следующее:

- контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации. Соответствует лицензионным требованиям;
- общая численность воспитанников составляет 121 человек, в 2024 году составляла 128 человек;
- численность воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2025 году составляла 14 человека.
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил 28 дней; что позволяет сделать вывод об эффективности применения здоровьесберегающих технологий в области развития и сохранения здоровья детей

- общая численность педагогов – 12 человек, из них с высшим образованием 5 человек;
- повысился профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- уровень развития детей повысился по всем направлениям развития;
- созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Вывод

Анализ деятельности организации в 2025 году

В течение отчетного периода администрацией, педагогами, специалистами в Образовательной организации проводилась эффективная работа по созданию материально-технических условий, организации своевременного целенаправленного информационно-методического сопровождения педагогического коллектива, создана оптимальная образовательная среда, которая способствовала применению педагогами современных образовательных технологий, позволяющих формировать у воспитанников любознательности развитие коммуникативности и познавательной активности и творческой деятельности. В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В связи с увеличением детей с ОВЗ в 2025 году сформирована группа компенсирующей направленности. Цель данной группы создание условий для коррекции нарушений и освоения программ дошкольного образования, для подготовки к обучению в школе. В группах реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Анализ работы коллектива в 2025 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОО, в перспективе на 2026 год перед коллективом определены следующие направления работы:

1. формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, в том числе создание условий для воспитания бережного отношения к своему здоровью.
2. совершенствование условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. создание условий для просвещения родителей (законных представителей) – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.
4. создание единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо - культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340193

Владелец Суховершина Светлана Владимировна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026