

Рассмотрен
на Педагогическом совете
Протокол
от «21» марта 2025 № 5

Утверждаю:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 4»
С.В. Суховершина

Приказ от «21» марта 2025 № 25



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок»

за 2024 год

2025 г. Березовский

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное название организации - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок». Сокращенное наименование образовательной организации – БМАДОУ «Детский сад № 4»

Руководитель – Суховершина Светлана Владимировна

Адрес места нахождения образовательной организации: 623702, Свердловская область, г. Березовский, ул. Косых, стр.2а.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623702, Свердловская область, г. Березовский, ул. Косых, стр.2а.

Телефон, факс – 8(34369) -4-73-57

Адрес электронной почты - bgo_dou4@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет - <https://4ber.tvoyasadik.ru/>

Учредитель – Управление образования Березовского муниципального округа

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00195744). Дата предоставления лицензии от 28 июня 2012 года.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые обеспечивают государственно - общественный характер управления Образовательной организацией. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад № 4» Суховершина Светлана Владимировна.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа управления	Основные рассматриваемые вопросы	Дата заседания
Наблюдательный совет	1. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.	22.01.2024
	2. Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.	17.07.2024
	3. Рассмотрение устава в новой редакции	28.11.2024
	4. Отчет руководителя о деятельности Организации (исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год)	26.12.2024
Педагогический совет	1. Принятие локальных актов регулирующих образовательные отношения в пределах компетенции Педагогического совета: «Правила приёма граждан в БМАДОУ «Детский сад № 4» на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;	01.04.2024
	2. Принятие Отчета о результатах самообследования БМАДОУ «Детский сад № 4» за 2023 год.	28.03.2024
	3. Программа сопровождения семей с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	30.08.2024
	4. Принятие локальных актов: - Положение о психолого-педагогическом консилиуме	30.08.2024

	<p>БМАДОУ «Детский сад № 4»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о добровольном объединении родителей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Родительский патруль» в БМАДОУ «Детский сад № 4»; - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы БМАДОУ «Детский сад № 4»; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 4»; - Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 4»; <p>5. «Новая стратегия «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</p>	17.10.2024
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ. 2. Выдвижение кандидатов на награждение к Дню дошкольного работника. 3. Профилактические и предупредительные меры по предупреждению террористических актов. 	14.02.2024 12.09.2024 09.11.2024
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие локальных актов регулирующих образовательные отношения в пределах компетенции Совета родителей «Правила приема граждан в БМАДОУ «Детский сад № 4» на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Итоги образовательной деятельности за 2023- 2024 учебный год 2. Работа с Советом родителей по организации и проведение праздников, утверждение плана праздничных мероприятий с участием родителей на 2024- 2025 учебный год 	01.04.2024 28.05.2024
Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад № 4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об оплате труда (новая редакция) 2. Согласование локальных нормативных актов по охране труда работников БМАДОУ «Детский сад № 4» 3. Отчетно - перевыборное собрание 4. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад № 4» 5. Выполнении коллективного договора за 2024 год 	09.01.2024 16.02.2024 24.04.2024 30.08.2024 23.10.2024 10.12.2024

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

Структура и механизм управления Образовательной организацией позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, работников БМАДОУ «Детский сад № 4»). Система управления в БМАДОУ «Детский сад № 4» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОО.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и родительской общественности, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети (госпаблик) «ВКонтакте» и через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Управление в Образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Образовательной организации обеспечивает стабильное функционирование, реализует возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Достигнуто взаимодействие в предоставлении информировании общественности и получение общественного мнения о деятельности Образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25.11.2022 года № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4 «Родничок», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 4», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В БМАДОУ Детский сад № 4» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

С детьми иностранцами и инофонам на основании приказа от 30.08.2024 № 65-И «Об организации работы с обучающимися - инофонами в 2024-2025 учебном году» ведется работа по социализации и языковой адаптации.

В БМАДОУ «Детский сад № 4» функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Количество групп	Направленность групп
2-3 года (группа раннего возраста)	39	2	общеразвивающая
Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст)	24	1	общеразвивающая

Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	17	1	общеразвивающая
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	24	1	общеразвивающая
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	24	1	общеразвивающая

Режим образовательной деятельности: Образовательная организация работает с 07.30. до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основная форма организации образовательного процесса – очная.

Основной образовательной деятельностью являются:

- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка под наблюдением взрослого.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом личностно - ориентированного подхода.

Продолжительность занятий соответствует требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет:

- группа раннего возраста (2-3 года) - 10 минут;
- младшая группа (3-4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) -25 минут;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) -30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

При реализации программ в ДОО не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При подготовке и во время проведения образовательного процесса, педагогами используются электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Название, ссылка	Содержание
Электронные образовательные ресурсы для педагогов и родителей		
1	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/	Нормативные документы: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости
2	Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru	Обзор наиболее важных изменений в законодательстве
3	Институт изучения детства семьи и воспитания https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/vzaimodeystvie-s-roditelyami/roditelskoe-prosveshchenie/	Родительское просвещение
4	Приоритетные национальные проекты http://www.rost.ru	Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

5	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области https://minobraz.egov66.ru	Нормативные документы: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости
6	Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru	Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего
7	«Спутник» http://sputnik.mto.ru	Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
8	Психологический центр «АДАЛИН» http://adalin.mospsy.ru	Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии
9	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Каталог образовательных Интернет ресурсов. Нормативные документы системы образования. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
10	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» и https://centerlado.ru/	Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению
Электронные образовательные ресурсы для педагогов		
1	«Медиаресурсы для образования и просвещения» http://www.videosursy.ru	Коммерческая организация, современная рыночная структура, специализирующаяся в области разработки, издания, тиражирования и сбыта мультимедийных учебно-методических пособий для общего и профессионального образования
2	Институт развития образования Свердловской области https://www.irro.ru/	Аттестация педагогических работников, исследования и мониторинги, НОКО

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитанники имеют равные стартовые возможности для освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок» и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 4 «Родничок».

Учебно-методическое обеспечение и средства обучения и воспитания достаточны для реализации программ. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 4» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования. Численность воспитанников -128.

В Образовательной организации реализуются адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) - АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Численность обучающихся по АОП ДО – 22 воспитанника;

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение Программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме. В Образовательной организации созданы условия для осуществления инклюзивного образования.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4».

Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения образовательной организации», подраздел «Образование» (<https://4ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Основой годового цикла воспитательной работы ДОО являются общие для всего ДОО событийные мероприятия разработаны в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, в которых участвуют дети разных возрастных групп.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При организации воспитательно - образовательной деятельности обеспечивается единство обучающихся, развивающих и воспитательных задач. Поставленные задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом, достаточном и доступном материале, приближаясь к «разумному» минимуму. Образовательная деятельность строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достижения поставленных целей и задач.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Образовательной организации. Тема отражается в подбору материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в Образовательной организации строится с учетом федеральной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО БМАДОУ «Детский сад № 4», а также индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В результате реализации Рабочей программы воспитания произошли положительные изменения:

- увеличилось количество детей участников муниципальных детских мероприятий (конкурсов, фестивалей);
- родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования;
- родители стали активнее принимать участие в мероприятиях образовательной организации и города.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности их заинтересованности деятельностью детского сада. В целях повышения

культуры педагогической грамотности семьи проводилась просветительская – консультативная работа: родительские собрания, консультации заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ проведения профилактической работы

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023); Порядка работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021), Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (Москва, 2023); в образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2024-2025 учебный год;
- План работы совета профилактики на 2024-2025 учебный год
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 4» (Приказ от 30.08.2024 № 55);
- Положение о внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 4» (Приказ от 31.08.2023 № 55);
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 4» (Приказ от 30.08.2024 № 55).
- План работы совета профилактики на 2024-2025 учебный год
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 4» на 2024– 2025 учебный год (Приказ от 30.08.2024 № 55).
- План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2024-2025 учебный год
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма от 30.08.2024 № 55;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 4» на 2024 -2025 учебный год.
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 4»;

Вывод: профилактические вопросы освещаются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при заведующем образовательной организации, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях, профилактических беседах. Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних воспитанников в образовательной организации ведется по основным направлениям: организационная работа; работа с родителями; работа с

педагогами; работа с детьми; межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях совершенствования системы работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении особое внимание в воспитательно – образовательном процессе уделяется профилактической работе по предупреждению ассоциального и деструктивного поведения воспитанников.

Создан электронный банк с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней, которые регламентируют деятельность в данном направлении. Согласно Положению о внутреннем профилактическом учете в Образовательной организации разработаны социальные паспорта на каждую возрастную группу, с целью сбора первичной информации о воспитанниках и их семьях, а также определения их социального статуса. Согласно проведенных мониторингов социально опасного положения несовершеннолетних таких семей выявлено не было.

Сотрудником образовательной организации пройдены курсы повышения квалификации на тему «Организация служб медиации в образовательных организациях».

В Образовательной организации проводится работа среди воспитанников и родителей по формированию культуры безопасного поведения на дорогах, создан отряд юных инспекторов дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста.

Ответственный педагог организует деятельность отряда ЮИД «Дорожный дозор», родительский патруль, активно взаимодействует с Госавтоинспекцией ОМВД России по г. Березовскому, активно участвует с педагогами, воспитанниками и их родителями в различных мероприятиях (конкурсах, флешмобах, операциях, акциях, челленджах) всероссийского, областного, городского уровня: Единый день дорожной безопасности, Единый день световозвращателя, «Родительский патруль», Неделя БДД, «Внимание, каникулы!», «Письмо водителю», «Ёлка ПДД», «Я люблю ПДД», «Засветись», «Стань заметнее», «Зима прекрасна-когда безопасна!», «Горка», «Шагающий автобус», «Ребёнок-главный пассажир», «ЮИД на страже безопасности». Также юидовцы участвуют в конкурсе «ЮИД на страже порядка».

Среди родителей проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения, буклеты, памятки, листовки по соблюдению правил дорожного движения.

На территории ДОО имеются 2 информационных стенда по профилактике детского дорожного травматизма.

В системе проводится работа по профилактике противопожарной безопасности: проводятся экскурсии в ПЧ 62, профилактические беседы на темы «Огонь друг - огонь враг», «Правила поведения при пожаре», «Электроприборы» и другие, семейные конкурсы рисунков по правилам пожарной безопасности.

Оформлены центры безопасности, группах которые оснащенные наглядными и методическими материалами для работы с детьми.

Педагоги используют электронные ресурсы по профилактике ДДТТ:

№ п/п	Название, ссылка	Содержание
1	Соблюдай ПДД https://pdd.by/	Размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД
2	Официальный сайт Госавтоинспекции https://госавтоинспекция.рф/	Оперативная информация, памятки, новости

С детьми и родителями (законными представителями) проводятся Единые дни профилактики с целью - обогащения представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; - знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.

На официальном сайте Образовательной организации есть раздел «Безопасность детства», «Гражданская оборона ГО и ЧС в ДОО», вся информация о проведенных мероприятиях публикуется через госпаблик ВКонтакте и на официальном сайте ДОО в разделе «Новости», где постоянно освещаются все проводимые мероприятия в детском саду, рекомендации родителям по профилактике противопожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма, а также информация ГОВД ГИБДД.

Все воспитатели имеют удостоверения курсов повышения квалификации на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольной образовательной организации», «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе».

Вывод: воспитательно - образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организованная система работы всех участников образовательного процесса дает возможность воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка. Информация о наличии призеров и победителей говорит о том, что профессиональный уровень деятельности педагогического коллектива стал выше.

Это позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал педагогов и воспитанников, совершенствовать физические возможности, а также привлечь больше детей с особыми образовательными потребностями. Отмечается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ФООП ДО.

Профилактическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса, по итогам профилактической работы 2024 года в Образовательной организации нет семей, поставленных на профилактический учет. У родителей появился интерес к участию в профилактических мероприятиях особенно у родительского патруля).

Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья.

В течение учебного года учителями-логопедами были разработаны и проведены ряд мероприятий для воспитателей и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В ДОО функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППК), а также в 2024 году организована деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения для успешного обеспечения образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями. Регулярно велась работа с кадрами.

Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Таким образом, следует отметить то, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику - залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду. В 2024 году на базе нашего ДОО в рамках МРЦ Муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО» был проведен семинар-практикум для старших воспитателей и специалистов дошкольного образования БГО по теме:

«Выявление, тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» специалисты и воспитатели представили свой опыт работы с детьми ОВЗ и инвалидами: В практике своей работы специалистами ДОО большое внимание уделялось:

- соблюдению двигательного режима, режима прогулок, проветривания и закаливания;
- комплексной диагностике, способствующей индивидуализации, активизации и повышению эффективности коррекционной работы;
- развитию общей, мелкой пальцевой и артикуляционной моторики (данный компонент входит в структуру логопедической работы: пальчиковые игры, физкультурные паузы, психологические тренинги, пластические этюды, артикуляционную гимнастику, подвижные речевые игры с мячом средней и малой подвижности, разные виды логопедического массажа и упражнения для релаксации).

Длительный процесс компенсации речевого дефекта требует обеспечения психологического комфорта и создания специфических условий для повышения речевой активности. Решая данную задачу, учителями-логопедами совместно с родителями реализован проект «Книжки своими руками», дидактические игры и пособия многоцелевого назначения для оптимизации учебного процесса. Включение ИКТ и игровых средств в коррекционно-образовательный процесс с детьми – логопатами в симбиозе с традиционными логопедическими методиками способствует более успешному формированию и развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, умений и навыков чтения, произвольных психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе. Подводя итоги работы педагогического коллектива ДОО, следует констатировать успешность слаженной и системной работы всего педагогического коллектива, на основах взаимного творческого сотрудничества музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и воспитателей.

Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с особыми образовательными возможностями. Благодаря проводимой систематической профилактической и консультационной работы администрации и специалистов, повысился уровень психолого-педагогической грамотности родителей через активное их участие в педагогическом всеобуче.

Достижения обучающихся и педагогов

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно – управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети».

Особое внимание педагогов и воспитанников привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов за 2024 год

№	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во детей	Призеры (победители)	Педагог подготовивший детей
1	Межрегиональный	Конкурс чтецов "СИЛА РОССИИ В ЕДИНСТВЕ"	3	1 степени грамота и 2 участника	Кардаш Е.Л.
2	Муниципальный	Фестиваль «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста	6	Диплом в номинации «Творческий задор»	Пестова Е.Н., Семечкова Е.А, Нагуманова Н.М.
3	Муниципальный	Интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» для детей дошкольного возраста	3	Диплом в номинации «Лучший патриотический проект»	Селиверстова Е.Н. Зырянова Е.А.
4	Муниципальный	Фестиваль «Я сам! Я-лидер!» для детей дошкольного возраста	1	«Лидер генератор идей»	Селиверстова Е.Н.
5	Муниципальный	Спортивный фестиваль «Малая Березиада-2024» для детей дошкольного возраста	8	Грамота в номинации «Самая ловкая команда»	Селиверстова Е.Н.
6	Муниципальный	Музыкальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Веселый калейдоскоп»	6	«Самые звонкие голоса»	Мулланурова Э.Ф.
7	Муниципальный	IV городской фестиваль «ПЛАНЕТА В ЛИЦАХ»	6	«Оригинальность исполнения»	Зырянова Е.А.
8					
9	Муниципальный	VII Шахматный Турнир «Белая Ладья»	3	Диплом в номинации «Оригинальная визитная карточка»	Кардаш Е.Л.
10	Муниципальный	Городской туристический слет детей дошкольного возраста	6	Диплом в номинации «Самые ловкие туристы»	Нагуманова Н.М. Селиверстова Е.Н.
11	Муниципальный	Благотворительная акция «Бабушке и дедушке - овощи в лукошке»	12	Благодарность	Селиверстова Е.Н. Нагуманова Н.М.
12	Муниципальный	Городской фестиваль дошкольников «Березовский многонациональный»	6	Диплом в номинации «Демонстрация народных промыслов и ремесел, кухни народов Урала»	Селиверстова Е.Н. Зырянова Е.А.
13	Муниципальный	Городской фестиваль «Мисс Аленушка 2023» для детей дошкольного возраста Березовского городского округа	1	«Диплом в номинации «Мисс грация»	Кардаш Е.Л.
14	Всероссийский	Онлайн викторина «В мире басен Крылова»	4	Диплом 1,3 место	Селиверстова Е.Н.
15	Всероссийский	«Фестиваль талантов» «Синичкин день»	1	Диплом 1 место	Селиверстова Е.Н.
16	Всероссийский	Онлайн викторина Путешествие по странам "Китай"	3	Диплом 1,2 место	Селиверстова Е.Н.

17	Всероссийский	Всероссийской математической игре «Смартик!»	10	1 место	Пестова Е.Н.
18	Всероссийский	Рождественские чтения конкурс чтцов «С чего начинается Родина»	3	Грамота за участие	Нагуманова Н.М.
19	На уровне ДОО	спортивная игра «Зарничка»	6	«Самые смелые»	Семечкова Е.А.
20	На уровне ДОО	Проект "Моя первая книжка"	6	Диплом участников	Сенникова Н.Ф.
21					
22					
23	Всероссийский	Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	2	Диплом 1 и 2 место	Селиверстова Е.Н.
24	Всероссийский	Творческий конкурс «Зимушка – Зима»	5	Диплом 1,2,3 место	Семечкова Е.А., Кардаш Е.Л.
25	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Кардаш Е.Л.
26	Всероссийский	Викторина «Весёлая головоломка»	8	Сертификат участника	Семечкова Е. А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
27	Всероссийский	Творческий конкурс «Животные крайнего севера»	5	Диплом 2,1 место	Семечкова Е.А.
28	Всероссийский	Викторина «Пусть бегут неуклюжи»...	6	Сертификат участника	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е. Н., Кардаш Е.Л.
29	Всероссийский	Творческий марафон "Снежный ангел с Робобориком"	6	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
30	Всероссийский	Творческий конкурс «Письмо желаний»	6	Диплом участников	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
31	Всероссийский	Викторина «В мире басен Крылова»	6	Диплом 1,3 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
32	Всероссийский	Творческий конкурс «Эти славные Ежи»	6	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
33	Всероссийский	Викторина «Путешествие в мир финансов»	8	Диплом 1,3 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
34	Всероссийский	Викторина «Я читаю Пушкина»	8	Диплом 1,2,3 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
35	Всероссийский	Викторина «Я и моя семья»	6	Диплом 1 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
36	Всероссийский	Творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	5	Диплом в номинации «Волшебные узоры»	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
37	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой волшебный снеговик»	8	Диплом 1,2 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
38	Всероссийский	Викторина «По страницам сказок Пушкина»	7	Диплом 3 место	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.

39	Всероссийский	Викторина «Путешествие по сказам Бажова»	6	Диплом участников	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
40	Всероссийский	Всероссийский конкурс патриотического рисунка "Краски моей России"	2	Диплом 1 степени	Кардаш Е.Л.
41	Всероссийский	Творческий конкурс «Сладкая жизнь»	1	Сертификат	Семечкова Е.А.
42	Всероссийский	Всероссийский литературно - творческий конкурс, посвящённый 90-летию Ю. Гагарина "Он сказку сделал, и стал легендой сам"	5	Диплом 1,2 степени	Семечкова Е.А., Селивёрстова Е.Н., Кардаш Е.Л.
43	Всероссийский	Творческий конкурс "Пока, Лето!"	1	Диплом 2 степени	Селивёрстова Е.Н.
44	Муниципальный	Конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	2	Диплом в номинации	Кардаш Е.Л.
45	Всероссийский	Творческий конкурс "Безопасная дорога"	1	Диплом 1 степени	Кардаш Е.Л.
46	Всероссийский	Творческий конкурс "Безопасная дорога"	1	Диплом 1 степени	Селивёрстова Е.Н.
47	Всероссийский	Творческий конкурс "Осенняя пора"	2	Диплом 1 степени	Гик Е.Э.
48	Международный	Конкурс поделок из природного материала "Дары осени"	3	Диплом 1,2,3 степени	Семечкова Е.А., Пестова Е.Н.
49	Всероссийский	Творческий конкурс "День народного единства"	2	Диплом ,2,3 степени	Кардаш Е.Л.

В 2024 году воспитанники образовательной организации приняли участие в межрегиональном конкурсе чтецов (1 ребенок получил сертификат участника, 1 и 2 место заняли 2 воспитанника, в 16 муниципальных конкурсных мероприятиях, в 23 всероссийских творческих конкурсах.

В Образовательной организации был проведен конкурс «Зарничка», посвященный «Дню защитника Отечества», в котором впервые приняли участие 40 воспитанников и 11 родителей.

Вывод: увеличилось количество воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня, увеличилось количество призеров и дипломантов. Конкурсы мотивируют и стимулируют ребенка к развитию, познанию нового и самосовершенствованию, а педагогов – искать новые технологии для активизации познавательной и творческой активности детей. Наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. Особое внимание воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на уровне образовательной организации и всероссийском уровне.

Для поддержки и выявления одаренных детей в новом учебном году необходимо создать условия для организации сетевого взаимодействия с «Центром детского творчества» по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе за счет сертификата ПФДО.

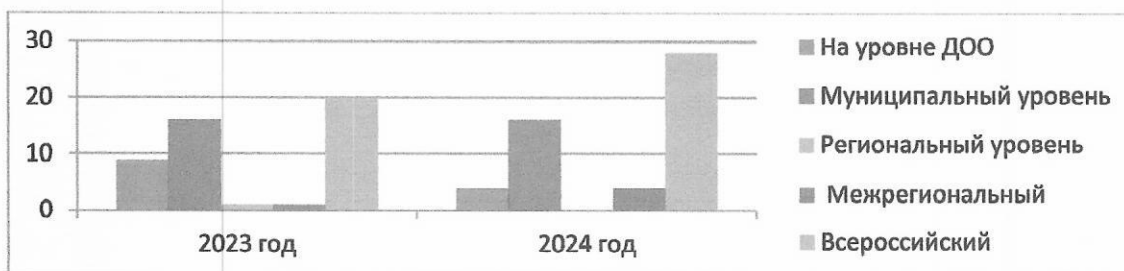
В 2024 году награждены грамотами следующие педагоги:

ФИО	Должность	Награда
Семечкова Елена Александровна	Воспитатель	Грамота управления образования БГО

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

Уровень	Название конкурса	ФИО
Межрегиональный	Научно практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Юркова Людмила Васильевна Нагуманова Наталья Михайловна Кардаш Елена Леонидовна Суховершина Светлана Владимировна Семечкова Елена Александровна Баранцева Светлана Леонидовна Пестова Екатерина Николаевна Селиверстова Екатерина Николаевна
Муниципальный	«Воспитатель года»	Кардаш Елена Леонидовна Семечкова Елена Александровна
Муниципальный	Городская научно – практическая конференция работников системы дошкольного образования Березовского городского округа в 2024 году	Копыльцова Любовь Владимировна, Пургина Ирина Вячеславовна Нагуманова Наталья Михайловна Кардаш Елена Леонидовна
Муниципальный	Городской профессиональный конкурс - выставка авторских дидактических игр для работы с детьми ОВЗ	Копыльцова Любовь Владимировна, Гик Елизавета Эдуардовна Зырянова Екатерина Александровна
Муниципальный	Международные Рождественские образовательные чтения НПК «Культура победы»	Нагуманова Наталья Михайловна Кардаш Елена Леонидовна
Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности старшего воспитателя в ДОО в условиях инклюзивного образования»	Нагуманова Наталья Михайловна
Всероссийский	Конкурс педагогов «Деятельность педагога и родителей по формированию ценностных ориентаций воспитанников»	Нагуманова Наталья Михайловна
Международный	Международная научно практическая конференция «Креативный педагог деятельность и результат»	Нагуманова Наталья Михайловна Кардаш Елена Леонидовна

Анализ достижений обучающихся в конкурсном движении различного уровня



В 2024 году 3 педагога приняли участие в муниципальных конкурсах (Педагогические чтения БМАДОУ «Детский сад № 17» (работы опубликованы в сборнике)

- Муниципальный этап «Воспитатель года» -2 участника;
- 8 педагогов приняли участие в IV межрегиональной научно практической конференции (работы опубликованы в сборнике)
- 2 педагога приняли участие в «Международной научно практической конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» (работы опубликованы в сборнике)
- 2 педагога приняли участие в Международных Рождественские образовательные чтения «Культура победы»; 1 педагог занял призовое 2 место.

Для организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными возможностями и детей инвалидов в Образовательной организации созданы специальные условия в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), ст. 79. П.3, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные условия для обучения, воспитания и развития детей с особыми возможностями здоровья, включают в себя использование адаптированной основной образовательной программы и индивидуальные маршруты развития детей, специальных методов обучения и воспитания, методического обеспечения, технических средств, как для индивидуального так и группового пользования.

В организации созданы специальные условия для работы специалистов, воспитателей и детей с особыми образовательными возможностями, с учетом особых потребностей и в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Специальные условия:

- разработаны локальные акты (приказы, положения, методические рекомендации и др.);
- создана развивающая предметно-пространственная среда, с учетом их особых образовательных потребностей;
- имеется необходимое методическое сопровождение (УМК, дидактические материалы, специализированное оборудование;
- подбор педагогических кадров (2 логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог).
Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Психолог-педагогическое сопровождение детей включает в себя:

- диагностику эмоционально-волевой и познавательной сферы, педагогическое наблюдение;
- коррекционно-развивающую работу;
- конкретную психолог-педагогическую помощь каждому ребенку.

В Образовательной организации организована работа психолого-педагогического консилиума.

Специалисты оказывают необходимую помощь:

- взаимодействие с родителями (консультации, участие в конкурсах, размещение информации на официальном сайте и в родительских чатах и др.);
- создание условий для дистанционных занятий (по необходимости);
- взаимодействие с воспитателями по выполнению рекомендаций ППк .

В образовательной организации имеются: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, предназначенные для организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и работы с родителями.

Кабинеты оборудованы необходимым игровым и дидактическим материалом.

Направленности дополнительных общеразвивающих образовательных программ

Развитие дополнительного образования является одним из направлений Программы развития Образовательной организации на период 2024-2027 год.

В 2024 году в ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности за счёт средств родителей (законных представителей):

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филиппок», «Логоритмика» (социально-гуманитарной направленности), количество обучающихся –96.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» (художественной направленности), количество обучающихся –47.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитбол – гимнастика» (физкультурно – спортивной направленности) количество обучающихся - 40.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в Образовательной организации созданы следующие условия:

- ✓ наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых;
- ✓ правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 4»;
- ✓ образец договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ финансовые условия;
- ✓ информационные условия.

Вывод: наблюдается положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей. В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы воспитанникам документы об образовании не выдаются.

Оценка качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества образования и достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательной организации проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала, достижений целевых ориентиров и уровня готовности к школе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в мае педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с уровнем развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качеством освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы «Детский сад № 4».

Результатами освоения основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4» являются:

- целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования;
- анализ освоения основной образовательной программы БМАДОУ «Детский сад № 4».

Периодичность диагностики в Образовательной организации - два раза в год: в начале (сентябре) и в конце (мае) учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — качество не сформировано

2 балла — качество в стадии формирования;

3 балла — качество сформировано.

Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 128 воспитанников.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы «Детский сад № 4»

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

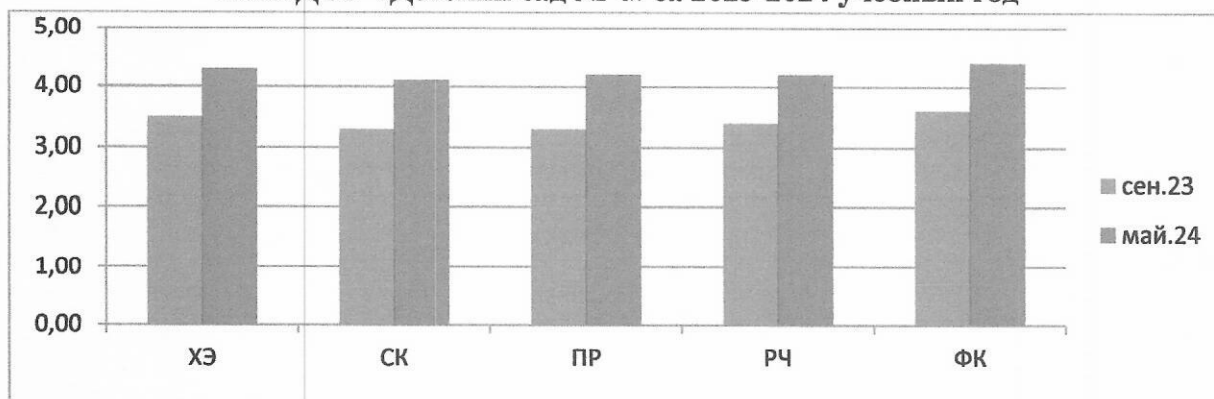
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик)

	Сентябрь 2023	Май 2024
Художественно-эстетическое развитие	3,5	4,3
Социально-коммуникативное развитие	3,3	4,1
Познавательное развитие	3,3	4,2
Речевое развитие	3,4	4,2
Физическое развитие	3,6	4,4

Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4» за 2023-2024 учебный год



По результатам мониторинга образовательного процесса наблюдается положительная динамика:

- повысился уровень развития воспитанников в рамках достижения целевых ориентиров за счет увеличения детей с высоким и средним уровнем;

➤ уменьшился процент воспитанников с низким уровнем по освоению образовательных областей, за счет повышения высокого и среднего уровня.

В течение учебного года администрацией, воспитателями, а также специалистами была проведена работа по:

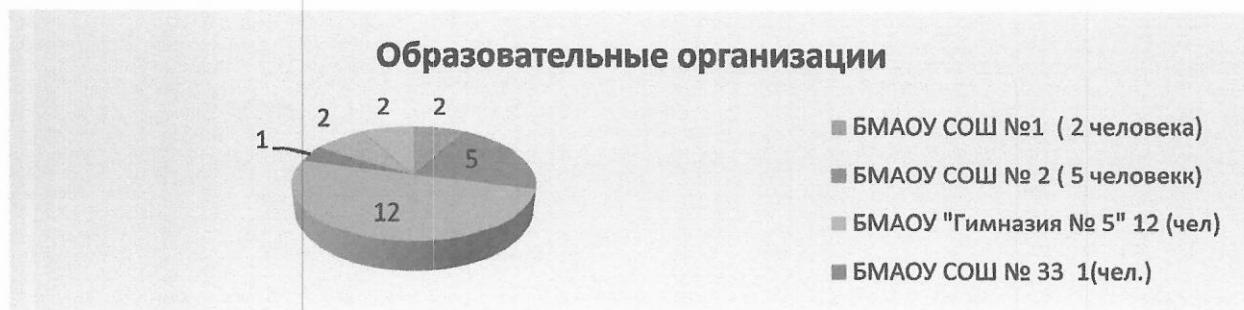
- созданию материально-технических условий для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса;
- улучшению организации информационно-методического сопровождения педагогов;
- созданию образовательной среды, которая помогала применять современные педагогические технологии, направленные на развитие детей во всех видах деятельности: игровой, физической, коммуникативной, изобразительной, познавательной, музыкальной и т.д.

Это способствовало развитию положительной динамике развития воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими равных стартовых возможностей для дальнейшей ступени обучения в начальной школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны для ее реализации в полном объеме. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали средний уровень. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития больше 3,8. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Востребованность выпускников

Выпускники Образовательной организации поступили в общеобразовательные организации (школы, гимназию):



Основной состав выпускников поступили в БМАОУ СОШ № 2 и БМАОУ «Гимназия № 5». По результатам опроса родителей дети прошли успешно адаптацию к школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования» БМАДОУ «Детский сад № 4». Цель внутренней системы оценки качества образования – систематическое отслеживание и систематизация состояния образования в Образовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»;

Показатели качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- здоровье воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах и фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно – развивающего и психолого –педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «БМАДОУ Детский сад № 4»:

- материально – техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая учебно-методическое обеспечение и ИКТ);
- санитарно-гигиенические условия;
- эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение;
- управление Образовательной организацией.

Источниками данных для оценки качества образования служат:

- анализ внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностики;
- социологические опросы участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты;
- медицинская статистика;
- табель посещаемости.

Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется через предоставление информации всем участникам образовательных отношений и размещение результатов на официальном сайте Образовательной организации.

Результат внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям.

Вывод: анализ работы коллектива в 2024 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОО, в перспективе на 2025 год перед коллективом определены следующие направления работы:

1. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в ДОО.
2. Совершенствование содержания образования посредством использования интерактивных технологий.
3. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, в том числе создание условий для воспитания бережного отношения к своему здоровью.
4. Повышение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста посредством расширения направлений платных образовательных услуг.
5. Совершенствование условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Выводы по итогам года: самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» за 2024 год показало:

- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям деятельности Образовательной организации, принятию эффективных управленческих решений.

Независимая оценка качества образования в 2024 году в ДОО не проводилась.

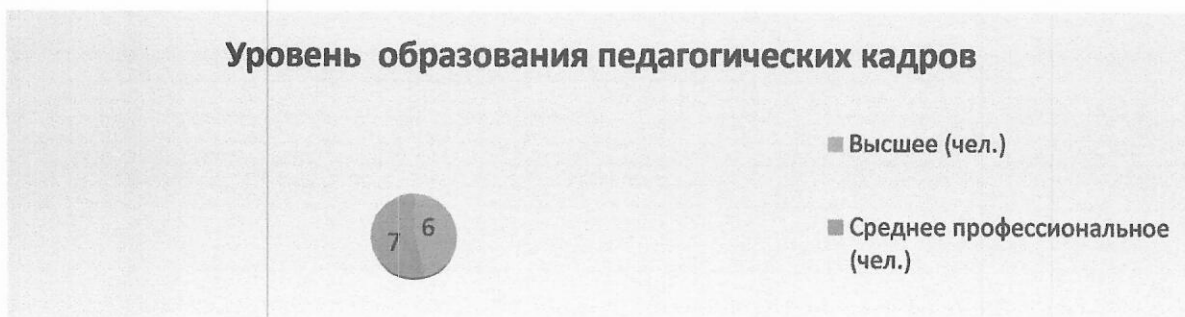
Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 67%.

Образовательный процесс обеспечивают следующие педагогические работники:

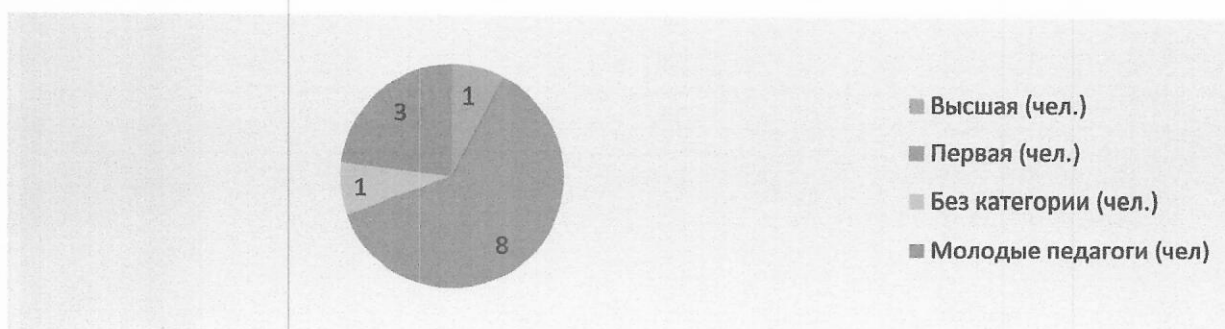
- 1 старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.
- 1 учитель-дефектолог

Уровень образования педагогических кадров



- ✓ 6 (46%) педагогов имеют высшее образование;
- ✓ 7 (53,8%) педагогов имеют среднее профессиональное образование

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

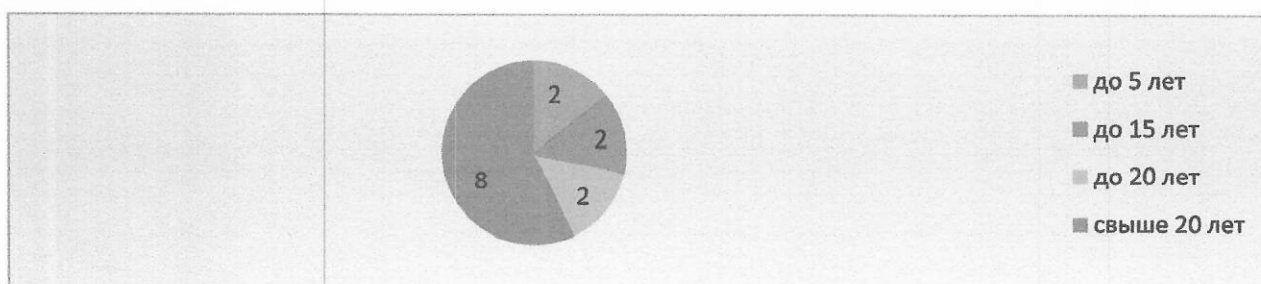


- ✓ 1 (7,6%) педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- ✓ 6 (46,1%) педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- ✓ 1 (7,6%) педагог не имеют квалификационной категории.

В 2024 году один человек получил первую квалификационную категорию.

Не имеет квалификационной категории учитель-логопед – 1 педагог вновь пришедший сотрудник, 2 педагога молодые специалисты. Процедура аттестации предусмотрена в сентябрь 2026 года.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



- ✓ 2 (15,3%) педагога до 5 лет;
- ✓ 2 (15,3%) педагога до 15 лет;
- ✓ 2 (15,3%) педагога до 20 лет.
- ✓ 7 (53,8%) педагогов свыше 20 лет.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации	Количество человек
ВШДА «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	1
ВШДА «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2
ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО «Русский язык как иностранный в условиях ДОО»	1
«Образовательный центр «ИТ-перемена» Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	7
Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1
«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	2
«Профилактика и коррекция агрессивного поведения Дошкольников»	1
«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»	2
«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	6
«Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	2
«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	1
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	1
"Инновационные подходы в образовании"	1
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	6
«Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ (Программа А)»	2
«Курс «Охрана труда. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных факторов (Программа Б)»	2
«Социализация и языковая адаптация детей - инофонов, в условиях ДОО	2
«Педагогические приёмы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	1
«Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ»	1
«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в работе с детьми-инофонами»	2
«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	2
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОПДО»	1
Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях ОО	2

С целью перспективы развития ДОО и внедрения в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса проводилась системная и плановая работа по обучению кадров.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели и специалисты принимают участие в ОПА

воспитателей, муниципальных ресурсных центрах, семинарах, вебинарах, педагогических советах. Два педагогов транслировали свой опыт работы на городских педагогических чтениях. Каждый педагог с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства в течение года работает над определенной темой по самообразованию, Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания воспитанников.

Своевременное повышение квалификации, самообразование, применение технологий повышения профессиональной компетентности педагогических работников позволило педагогам оптимально подбирать и эффективно использовать современные педагогические технологии.

Вывод: Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию педагогическими кадрами на 70%, Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности. Большинство педагогов (54%) в Образовательной организации составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности и регулярно обмениваются опытом работы с коллегами. 100% педагогов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. 1 педагог-психолог получил в 2024 году первую квалификационную категорию. В 2024 году 2 молодых педагога(15,4%). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Оценка качества учебно - методического обеспечения

Учебно-методический кабинет включает в себя следующие направления:

- аналитика и диагностика (аналитические справки, диагностические материалы методические рекомендации, экспериментальная деятельность);
- педагогическое мастерство (материалы аттестации, повышение квалификации, консультации);
- информационные материалы (публикация методических пособий, банк педагогического опыта);
- программно-методическое обеспечение (образовательные программы, методические рекомендации).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП-ОП ДО, АОП ДО направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией и организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. ДОО обеспечено учебной и методической литературой, в том числе с электронными приложениями в соответствии с ФГОС ДО.

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности с учетом и качества обеспечения освоения ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и рабочими программами педагогов.

Учебно-методический комплект подробно представлен в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» и расположен на официальном сайте Образовательной организации (<https://4ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>).

Наличие фонда дополнительной литературы, включает в себя: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП-ОП ДО (АООП ДО).

Учебно – методический комплект (УМК) в ОО соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и представлен в подразделе «Обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания в БМАДОУ «Детский сад № 4»
https://4ber.tvoyasadik.ru/upload/ts4ber_new/files/98/d5/98d54143119dbf22813502dbde7bd0cb.pdf

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Персональный компьютер, 1 шт. МФУ - 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ - 1 шт.	Кабинет заведующего	Управленческая деятельность	Заведующий
Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт.	Приемная заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Делопроизводитель
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	Логопедический кабинет	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Учитель-логопед
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Педагог- психолог
Ноутбук , 1 шт.	Музыкальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Ноутбук 1 шт.	Музыкальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Педагоги
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет дополнительного образования	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, отчетная документация	Педагоги
Моноблок , 1 шт	Медицинский кабинет	Мониторинг состояния здоровья детей	Медицинская сестра, врач
Персональный компьютер , 1 шт., принтер 1 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Административно-хозяйственная работа	Заведующий хозяйством

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 4»

Материально-техническое обеспечение информационно-методического кабинета представлено на сайте Образовательной организации, в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Оценка качества материально технического обеспечения

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 6;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- совмещенный кабинет педагога – психолога и учителя - дефектолога - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительных образовательных услуг -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную обеденную зоны.

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 4» реализован план мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов.

Организовано специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение общего пользования на первом этаже. Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ✓ центральный вход оборудован домофоном;
- ✓ имеется специализированный вход для инвалидов с переносным пандусом;
- ✓ при необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Конструктивные особенности здания БМАДОУ «Детский сад № 4» не предусматривают наличие подъемников.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого – педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия для использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогающие педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютеры – 8 шт., ноутбуки - 3 шт., проекторы – 1 шт., принтеры – 1 шт., МФУ – 7 шт. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта, сайт в сети Интернет.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, в 2024 году были проведены ремонтные работы по замене пола в спальне. Сумма ремонтных работ составила 190 325,08 рублей. Во всех помещениях ДОО установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования ДОО, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО соблюдаются все требования по комплексной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- ✓ подготовка ДОО к новому учебному году;
- ✓ проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- ✓ назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях.

Питание в ДОО организуется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании «Положения об организации питания в БМАДОУ «Детский сад № 4» и приказа об организации питания в ДОО.

Подробно информация представлена в разделе «Организация питания в образовательном учреждении» на официальном сайте Образовательной организации.

Режим питания: 4-х разовое - завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Образовательная организация работает по утвержденному 10-ти дневному меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывались возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет, рекомендуемый суточный набор продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, а также соответствие с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей. <https://4ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

На завтрак готовятся различные молочные каши, макаронные изделия, яичные омлеты. Детям предлагаются какао, кофейный напиток и чай с лимоном, батон с маслом и сыром.

Второй завтрак - фрукты и соки.

Обед состоит из полноценного первого, второго с гарниром, салата и третьего блюда. Салаты, приготовленные из сырых и вареных овощей, заправляются растительным маслом. Третье блюдо - компот из ягод свежих и замороженных, свежих фруктов, сухофруктов, кисель. В меню предусмотрены блюда из творога, рыбы, овощей, кефир.

Полдник включает в себя напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают хороший уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Информационный обмен с родителями осуществляется через Сайт ДОО, госпабрики «ВКонтакте» информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»,

Материальная база пополнилась за счет приобретения:

- ✓ детская мебель (кровати, стулья, столы);
- ✓ МАФы на детских площадках;
- ✓ Оборудование для кабинета педагога-психолога;
- ✓ мебель в групповые (стеллажи);
- ✓ мягкий инвентарь (постельное белье, шторы);
- ✓ игрушки.

Материально – техническая база Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в Образовательной организации созданы оптимальные условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности Образовательной организации, с учётом возрастных особенностей детей.

1. Показатели деятельности и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12) часов	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14) часов	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 17,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/человек 17,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек 17.2%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 69,2%
1.8.1	Высшая	1 человек 7,7 %
1.8.2	Первая	8 человек 61,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности Образовательной организации показал следующее:

- контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации. Соответствует лицензионным требованиям;
- общая численность воспитанников составляет 128 человек, в 2023 году составляла 136 человек;

- численность воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2024 году составляла 22 человека.
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил 6 дней; что в 2 раза меньше, чем в предыдущем отчетном периоде, что позволяет сделать вывод об эффективности применения здоровьесберегающих технологий в области развития и сохранения здоровья детей
- общая численность педагогов – 13 человек, из них с высшим образованием 6 человек:
- повысился профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- уровень развития детей повысился по всем направлениям развития;
- созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Вывод: в течение отчетного периода администрацией, педагогами, специалистами в Образовательной организации проводилась эффективная работа по созданию материально-технических условий, организации своевременного целенаправленного информационно-методического сопровождения педагогического коллектива, создана оптимальная образовательная среда, которая способствовала применению педагогами современных образовательных технологий, позволяющих формировать у воспитанников любознательности развитие коммуникативности и познавательной активности и творческой деятельности. В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В связи с увеличением детей с ОВЗ различных нозологий, у педагогов возникают трудности с реализацией АООП ДО. Данная проблема будет решаться созданием условий обучения на курсах повышения квалификации.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447166

Владелец Суховершина Светлана Владимировна

Действителен с 20.11.2024 по 20.11.2025