Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Родничок»

Принято:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 1 от «30» августа 2024

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 4»
_____С.В.Гик
Приказ от «30» августа 2024 № 55

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного-эстетической направленности «Художественная мастерская»

Срок реализации:3 года
Возраст обучающихся:3-7

Составитель программы:
Гик Елизавета Эдуардовна
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

- нормативно – правовые основания разработки программы
- сведения о программе
- характеристика программы (ее значимость)
- направленность
- адресат
- срок реализации программы;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом;
- режим занятий
- формы обучения и виды занятий
- цели и задачи программы

2. Содержание программы

- учебный план
- учебно – тематический план

3. Планируемые результаты и способы их определения

4. Организационно – педагогические условия программы

- материально – техническое обеспечение
- информационное обеспечение (печатное, электронное)
- кадровое обеспечение

5. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Художественная мастерская» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на три года обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (в редакции 2013 года).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196".
- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ".

- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ").
- Письмом Минобрнауки России № ВК-641/09 от 29 марта 2016 года «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» разработана с учетом программы Толкачевой С.Г. /Рисование. Перспективно – тематическое планирование специально организованной деятельности детей дошкольного возраста. / М.: Новое знание 2020. (реализуется в рамках художественной направленности развития дошкольников и направлена на формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования.

Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественное направление. В современных условиях изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Современному обществу требуются творчески активные личности, обладающие способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные задачи. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении: речь идет о формировании индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Углубленное знакомство с региональными особенностями и умением отображать их в своих работах.

Программа способствует приобретению знаний о разнообразии

изобразительных материалов и техник, инструментов, развивает восприятие детей, формирует представления о предметах и явлениях окружающей действительности, даёт понимание того, что рисунок – это плоское изображение объемных предметов. Позволяет наглядно познакомиться с творчеством великих художников, развивает воображение, фантазию и даёт возможность проявлять себя в изобразительной деятельности.

Особенности: в данной программе кроме традиционных техник рисования предлагается использование нетрадиционных техник рисования такие как кляксография, жесткая кисть, мятая бумага, рисование стекой, ватной палочкой, монотипия, набрызг, граттаж, рисование по сырому листу бумаги.

Направленность программы: художественная

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает обучение детей с 4 до 7 лет. К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Наполняемость группы: Ожидаемое количество детей в одной группе: от 5 до 20 человек.

Срок реализации программы: 3 года

Объем: Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 216 учебных часа, из них:

1 год обучения - 72 учебных часа; 2 год обучения - 72 учебных часа; 3 год обучения - 72 учебных часа.

Режим занятий

Первый год обучения – 2 раза в неделю (1 учебный час по 20 мин.); Второй год обучения – 2 раза в неделю (1 учебный час по 25 мин.); Третий год обучения – 2 раза в неделю (1 учебный час по 30 мин.). После каждого

учебного часа предусмотрен 10 минутный перерыв.

Формы обучения Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Виды занятий

- теоретические;

- практические.

Цели и задачи:

Цель: формирование у ребенка способности художественного видения мира, приобщение к миру искусства, развитие творческого потенциала.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- научить цветовому восприятию и цветовой гармонии в построении композиции;
- научить работать с разными материалами и инструментами;
- научить различным приемам и техникам в изобразительной деятельности.

Развивающие:

- развить эстетическое восприятие предметов окружающей действительности;
- развивать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству, мелкой пластики;
- развивать способность выражать свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительно-выразительными средствами.

Воспитательные:

- сформировать ценностное отношение к окружающему миру;
- сформировать стремление использовать разные способы обследования предметов;
- сформировать способность самостоятельно создавать выразительные образы в различных видах деятельности.

Планируемый результат: умение ребенка правильно держать и пользоваться рабочим инструментом, отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами, самостоятельное творческое рисование.

2. Содержание программы

Учебный план

Модуль	Название темы	Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	
1.	Живопись	36	4	32	36	7	29	36	8	28	Беседа,

Учебно - тематический план
1 год обучения (3-4 года)

№	Тема	Месяц/ неделя	Программное содержание	Материалы
1	Поспорили краска и карандаш	Сентябрь/1 неделя 1 занятие	Познакомить детей со способами рисования кистями и карандашами. Учить правильно держать карандаш и кисть. Воспитывать аккуратность в работе.	Гуашь, кисти, цветные карандаши, лист бумаги, подставка для кистей, тряпочки, баночки с водой, портреты персонажей (краски и карандаша).
2	Необычные гости	Сентябрь/ 1 неделя 1 занятие	Познакомить детей с материалами для выполнения аппликации. Учить способам наклеивания: аккуратно набирать клей на кисточку, намазывать формы клеем с обратной стороны. Развивать аккуратность.	«Волшебный сундучок» с материалами для аппликации и образцами работ, кисточки, клей, клеенка, поднос с готовыми деталями, картинки с изображение зверей.
3	Ветка рябины	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Учить рисовать в техники штампования. Познакомить детей с приемом приманивания. Стимулировать интерес к рисованию.	Гуашь (зеленая, красная), образцы рисунков, баночки с водой, кисти.

4	Конфеты для друзей	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Учить лепить предметы цилиндрической формы путем отщипывание небольших комочков от целого куска пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, завертывать в фантик.	Образец поделки, пластилин, доски для лепки, влажные тряпочки, фантики.
5	Витамины на грядке	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать овощи (свекла, огурец), продолжать учить правильно держать карандаш, в процессе рисования штриховать карандашом без просветов в разных направлениях. Воспитывать самостоятельность.	Образцы рисунков, лист бумаги, цветные карандаши.
6	Консервируем овощи	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Учить наклеивать готовые формы в определенных частях основы – листа согласно образцу. Закреплять знание форм (овал, круг), цветов. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Готовые предметы – овал (огурец), круг (помидор), светлая основа форме банки, клей, кисточки, клеенки.
7	Цветные ленточки	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать кистью горизонтальные линии различной ширины слева направо. Формировать умение набирать краску на кисть.	Лист бумаги, кисти, гуашь (черная, красная), тряпочки, банки с водой, цветные атласные ленточки, образец рисунка.
8	Что растет в саду?	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить предметы шарообразной (фрукты, ягоды) и дискообразной (тарелка) формы. Формировать навык раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и пальцев.	Тарелка с фруктами и ягодами, куски пластилина разного размера и цвета, доски для лепки, клеенки, влажные тряпочки.

9	Дождик идет	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающего мира. Формировать умение рисовать короткие штрихи и линии сверху вниз	Лист бумаги, образцы рисунков, гуашь, кисти.
10	Приключение колобка	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей наклеивать изображения несложных предметов, располагая их в определенном месте, создание образа Колобка, наклеивание готовой формы на дорожку и дорисовывание деталей фломастером.	Фланелеграф, фломастеры, лист бумаги с нарисованной дорожкой , силуэта Колобков, клей, иллюстрации к сказке
11	Неваляшка	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать предметы, состоящие из двух частей округлых форм. Формировать умение самостоятельно дорисовывать дополнительные детали.	Кукла-неваляшка, лист бумаги, гуашь (черного и красного цвета), кисти, образец рисунка.
12	Осенний лес	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Познакомить детей с приемом декоративного украшения вылепленных изделий – вдавливанием (к готовой пластине приживается листок, затем снимается).	Готовые пластины, вырезанные формочки для печенья, листья, доски для лепки, образец поделки.
13	Платочек для бабушки	Октябрь/3 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные тонкие линии слева направо, вести кисть неотрывно, хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть.	Лист бумаги, платочки из ткани, гуашь (желтая, зеленая, красная), кисти.
14	За грибами	Октябрь/ 3 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей выкладывать из подготовленных форм (шапочка, ножка) силуэт гриба.	Листы бумаги светлого цвета (поляна), готовые формы грибов, клей.
15	Падают листья	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Учить детей изображать листочки, используя прием примакивания.	Лист бумаги зеленого тона, гуашь (желтая, красная)

16	Сердитый котенок	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Учить превращать пластилиновый столбик и шарик в туловище и голову котенка, плотно соединять части примазыванием. Закреплять умения делить Ком пластилина на две части, создавать ушки котенка прищипыванием.	Пластилин, доски для лепки, клеенки, игрушка котенка.
17	Тарелки для кукол	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Учить детей изображать узор, чередуя мазки, точки с прямыми линиями. Упражнять в рисование листка способом примакивания.	Декоративные тарелки для рассматривания узора, бумага в формате круга, гуашь (2-3 цвета), кисти.
18	Красивые тарелки	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Учить детей выкладывать узор на круглой форме, чередуя готовые формы по цвету и величине, наклеивать их в определенной последовательности.	Круглая основа диаметром 15 см, готовые формы (круги и овалы разного цвета и размера), клей, образец декоративной тарелки.
19	Мне подарили игрушку - пирамидку	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Формировать умение рисовать игрушку – пирамидку, состоящую из 3-4 овалов, уменьшающихся в размере (снизу вверх).	Игрушка – пирамидка, образцы рисунков, лист бумаги, гуашь (2-3 цвета), кисти.
20	Мишуткина миска	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Познакомить детей с традиционной белорусской керамической посудой – миской. Учить лепить мисочку: раскатать пластилин кругообразными движениями , сплющить, оттянуть края формы вверх.	Керамическая белорусская посуда, игрушка мишутки, пластилин, клеенки, доски для лепки.
21	Чудо - дерево	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, крупно, на весь лист.	Образцы рисунков, лист бумаги, гуашь (коричневая).

22	Мы – милашки, куклы - неваляшки	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей складывать образы из 3-4 частей. Формировать умение располагать предмет в середине листа. Продолжать учить раскладывать формы на листе бумаги и наклеивать их в определённой последовательности, ориентируясь на образец	Игрушка – неваляшка, бумага, круги диаметром 6 см и 4 см, два круга 2 см (одинакового цвета), белый круг диаметром 3 см, клей.
23	Вкусные баранки	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Учить детей передавать в рисунке круглую форму. Обучать изображать несколько предметов на листе бумаги.	Образцы рисунков, лист бумаги, гуашь желтого цвета, кисти.
24	Магазин продуктов	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Упражнять детей в правильных приемах работы с пластилином в соответствии со своим замыслом (скатывание, раскатывание, сплющивание и тд.)	Витрина игрушечного магазина, пластилин, доски для лепки, муляжи продуктов.
25	Полосатый коврик	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать горизонтальные линии слева направо.	Образцы рисунков, лист бумаги, гуашь (2-3 цвета), кисти, банка с водой.
26	Снеговик	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Продолжать учить накладывать и наклеивать готовые формы (круги) в определенной последовательности, учитывая их величины и располагая от самого большого до самого маленького	Бумага голубого или синего цвета, белые круги (5 см, 4 см и 3 см), силуэт морковки.
27	Елочные шарики	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить рисовать предметы круглой формы разной величины.	Образцы рисунков, кисти, лист бумаги, гуашь (2-3 цвета)
28	Пластилинография «Новогодняя елочка»	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Познакомить с приемами пластилинографии Учить использовать декоративные украшения по замыслу	Плотный картон с силуэтами елки, набор пластилина, бисер и блестки для украшения, стека, салфетка для рук.

29	Апельсины и мандарины	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Учить рисовать предметы круглой формы разной величины.	Цветные карандаши (оранжевого цвета),образец рисунка, лист бумаги.
30	Витражная роспись	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Рисование восковыми мелками и акварелью Закрепить навыки правильной и аккуратной штриховки.	Бумага, акварель, восковые мелки.
31	Новогодняя елка	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Учить детей передавать в рисунке образ елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями (из прямых и наклонных линий разной ширины)	Образец рисунка, иллюстрации по теме, лист бумаги, гуашь, кисти.
32	Уточка	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Познакомить детей с белорусской народной игрушкой уточкой – свистулькой. Учить лепить уточку из двух частей, передовая ее характерные особенности (вытянутый клюв, хвост).	Игрушка – свистулька, пластилин, доски для лепки.
33	Фотокопия – рисование свечой «Морозный узор»	Январь/1 неделя 1 занятие	Продумать содержание будущего узора, выполнить рисунок при помощи свечи, готовый рисунок покрыть поверх акварельной краской.	Кусочек свечки или мыла. Акварельные краски. Кисть с широким ворсом.
34	Пирамидка	Январь/1 неделя 1 занятие	Учить детей создавать образ пирамидки из 3 частей, располагать части в порядке уменьшающейся величины.	Лист бумаги, овалы разного размера и цвета, клей, кисточки.
34	Кот мурлыка	Январь/2 неделя 1 занятие	Учить рисовать домашнее животное – кота, передавать в рисунке форму головы, ушей, туловища, хвоста, лап.	Иллюстрации с изображением кота, кисти, гуашь (белая и черная), лист бумаги голубого тона.
36	Зайчик - попрыгунчик	Январь/2 неделя 1 занятие	Учить лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких деталей, делить ком пластилина на нужное количество.	Пластилин, доски для лепки, тряпочки.

37	Веселый снеговик	Январь/3 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из трех частей круглой формы. Учить самостоятельно дорисовывать дополнительные детали.	Игрушка снеговика, лист бумаги синего тона, гуашь (белая, черная, красная).
38	Веселый цирк	Январь/3 неделя 1 занятие	Учить детей наклеивать готовые формы, сочетая цвет фигуры (круга), с цветом нарисованного контура на основе.	Листы с изображением дрессированного слона или другого животного, с нарисованными цветными контурными кругами, готовые формы кругов.
39	Зайчик, который живет в лесу	Январь/4 неделя 1 занятие	Учить детей составлять изображение с помощью трафарета.	Макет лесной поляны, листы бумаги голубого цвета, трафареты с контуром сидящего, прыгающего и бегающего зайца, мягкие кисти, поролоновые тычки, гуашь (белого и черного цвета)
40	Веселая мышка	Январь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить мышку на основе конусообразной формы.	Пластилин, шерстяные нитки, бисер, крупа.
41	Салфетки для гостей	Февраль/1 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать предметы квадратной формы. Побуждать придавать выразительность образу при помощи точек и мазков.	Лист бумаги, кисти, гуашь (4-6 цветов).
42	Полотенце для зайчат	Февраль/1 неделя 1 занятие	Учить детей составлять узоры на полоске бумаги, чередуя по форме готовые геометрические фигуры (круг, треугольник) и располагая их на середине полоски.	Цветная основа, готовые формы, клей.
43	Золотая рыбка	Февраль/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить рисовать предметы овальной формы концом кисти. Упражнять в рисовании тонких замкнутых линий, закрашивание изображения в одном направлении.	Лист бумаги цвета морской волны, гуашь (коричневого, желтого цвета), кисти, баночки с водой.

44	Чашка для папы	Февраль/2 неделя 1 занятие	Учить лепить чашку из куска пластилина круглой формы, путем вдавливания пластилина пальцем, ручку чашки – в виде жгута или способом защипывания.	Пластилин, доски для лепки, влажные салфетки.
45	Открытка защитнику	Февраль/3 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямых и наклонных линий разной ширины.	Цветные карандаши, фломастеры, лист бумаги.
46	Наш аквариум	Февраль/3 неделя 1 занятие	Учить детей выполнять работу коллективно. Упражнять в составление простейшей композиции, способствовать дальнейшему освоению техники наклеивания.	Большой лист бумаги ватмана, образец рыбок разного цвета и размера, полоски бумаги, иллюстрации с изображением аквариума.
47	Нарисуй, что хочешь	Февраль/4 неделя 1 занятие	Формировать у детей желание рисовать, самим придумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.	Цветные карандаши, листы бумаги.
48	Сказочная рыбка	Февраль/4 неделя 1 занятие	Учить лепить рыбку, передавать характерную форму.	Пластилин, стеки, доски для лепки.
49	Букет любимо й мамочке	Март/1 неделя 1 занятие	Учить создавать декоративную композицию, с помощью монотипии.	Лист бумаги, гуашь, салфетка, палитра
50	Цветок для мамы	Март/1 неделя 1 занятие	Учить детей складывать изображение из определенных частей, совершенствовать технику наклеивания.	Лист бумаги, кружки разного цвета и оттенка, полоски и листочки зеленого цвета, клей.
51	Сказочный герой «Емеля»	Март/2 неделя 1 занятие	Учить передавать образ сказочного героя (пропорции тела, одежду, расположение на листе бумаги) Создавать сюжет из сказки по выбору.	Акварель, поролон, вилка, кисти, металлическая губка.
52	Сосульки	Март/2 неделя 1 занятие	Учить лепить предметы в форме конуса.	Макет домика, пластилин, стеки, салфетки
53	Большая дорога	Март/3 неделя 1 занятие	Учить проводить горизонтальные линии.	Лист бумаги, гуашь (6 цветов), кисти.

54	Я еду на автобусе	Март/3 неделя 1 занятие	Формировать умение составлять предмет из отдельных частей.	Лист бумаги, готовые формы (прямоугольник 4*8 см(корпус автобуса), 3 белых квадрата 1,5*1,5 см (окна), 2 черных круга диаметром 2 см(колеса).
55	Клетчатое платье для куклы	Март/4 неделя 1 занятие	Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии на бумажном силуэте платье.	Лист бумаги, гуашь, кисти, бумажные силуэты платья.
56	Самолет	Март/4 неделя 1 занятие	Учить лепить предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы	Игрушка самолета, пластилин, стеки, салфетки.
57	Многоэтажный дом	Апрель/1 неделя 1 занятие	Учить рисовать многоэтажный дом, передавать в рисунке его основные части: фундамент, крышу, стены, окна и др.	Образец рисунка, иллюстрации, лист бумаги, акварель, кисти.
58	Бабушкин домик	Апрель/1 неделя 1 занятие	Учить составлять изображение предмета четырехугольной формы (дом).	Лист бумаги, готовые формы (2 квадрата 2*2 см (окна), квадрат 10*10 см, треугольник (крыша).
59	Гирлянда с флажками	Апрель/2 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать флажки прямоугольной формы чередуя их по цвету и величине, аккуратно закрашивать флажки.	Лист бумаги, цветные карандаши, образец рисунка.
60	Ежик	Апрель/2 неделя 1 занятие	Учить лепить ежика, скатывая глину круговыми движениями, развивать умение передавать особенности образа.	Игрушка ежа, глина, доски.
61	Цыплята на лугу	Апрель/3 неделя 1 занятие	Учить детей составлять композиции (два цыпленка на лугу). Формировать представления о композиции.	Лист бумаги, гуашь, кисти, образец рисунка.
62	Гусеница	Апрель/3 неделя 1 занятие	Учить составлять изображение предмета округлой формы из нескольких округлых форм.	Лист бумаги зеленого цвета, готовые формы желтого цвета – 5-7 кругов диаметром 1-2 см.

63	Первые проталины	Апрель/4 неделя 1 занятие	Учить передавать природу ранней весны. Используя технику рисования фона с помощью полиэтиленовой пленки.	Лист бумаги, пленка, акварель, салфетки, палитра.
64	Подарок для медведя	Апрель/4 неделя 1 занятие	Продолжать учить передавать характерные признаки (форму, строение), известных им фруктов.	Фрукты – муляжи, пластилин, стеки, игрушка медведя.
65	Веточки вербы в вазе	Май /1 неделя 1 занятие	Учить использовать поролоновые штампы для изображения цветков вербы.	Лист бумаги с изображением вазы, гуашь (коричневого, серого, желтого цвета), поролоновые штампы.
66	Цыплята на лугу	Май /1 неделя 1 занятие	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагать их на листе бумаги, изображать предмет из нескольких частей	Иллюстрации, бумага зеленого цвета, круг диаметром 4 см и 2 см желтого цвета, полоски коричневого цвета (ноги и клюв).
67	Чебурашка	Май /2 неделя 1 занятие	Учить детей изображать предметы, состоящие из частей круглой формы разной величины. Закреплять навыки закрашивания.	Лист бумаги, цветные карандаши, изображение Чебурашки.
68	Птички в гнездышках	Май /2 неделя 1 занятие	Вызвать у детей интерес к созданию композиции. Учить лепить гнездышко скульптурным способом.	Пластилин разного цвета, доски, стеки.
69	Лебединое озеро	Май /3 неделя 1 занятие	Закреплять умение рисовать по мокрой бумаге акварельными карандашами. Умение изображать красивых птиц (детали. Оперение, цветовую гамму).	Лист бумаги, гуашь, кисти, железная губка.
70	Цветы и бабочки	Май /3 неделя 1 занятие	Учить детей составлять несложный сюжет из готовых форм (цветов и бабочки), располагать их по всему листу.	Готовые фигуры цветов, бабочек, солнышка, тучек.

71	Одуванчик в траве	Май /4 неделя 1 занятие	Учить детей передавать в рисунке красоту цветущего луга. Продолжать учить рисовать на тонированной бумаге поролоновыми штампами.	Иллюстрации, лист бумаги тонированного зеленого цвета, акварель, кисти.
72	Итоговое мероприятие по замыслу	Май /4 неделя 1 занятие	Передавать замысел сюжета, располагая изображение по всему листу, соблюдая пропорции предметов.	По выбору ребенка

Учебно-тематический план
2 год обучения (4-5 лет)

№	Тема	Месяц/ неделя	Программное содержание	Материалы
1	Вам, малыши, краски и карандаши	Сентябрь/1 неделя 1 занятие	Формировать у детей интерес к рисованию, умение изображать круглые формы.	Мольберт, бумага альбомного формата, гуашь или акварель, цветные карандаши.
2	Фрукты на тарелке	Сентябрь/ 1 неделя 1 занятие	Закреплять умение работать с готовыми формами. Учить располагать изображение на листе.	Листы для фона (зеленого, белого, фиолетового, синего цвета), готовые формы (тарелка, фрукты, листочки) клей, муляжи фруктов.
3	Яблоки и сливы	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Формировать умение изображать овальные формы, передавать в рисунке их отличие от круглых форм. Учить закрашивать округлые предметы.	Муляжи яблок и слив разных размеров, лист бумаги, гуашь, мягкие кисти.
4	Что растет в огороде	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Учить передавать особенности формы овощей.	3-4 корзинки, овощи – муляжи, полоски зеленой бумаги (ботва), стеки, пластилин.
5	Расписные блюдца	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Учить украшать бумажный круг белорусским геометрическим орнаментом (квадрат, точка).	Блюдца с белорусскими геометрическим узором, образец рисунка, картонные разовые блюдца или круги диаметром 20 см, гуашь, красная и черная, кисти.

6	Осенний ковер	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Учить создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенные листья.	Засушенные листья, трава, семена, картон черного цвета, клей.
7	Радостная осень	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Учить рисовать осенний парк, лес. Дать представление о сюжетной композиции.	Бумага (голубая серая), гуашь, кисти, репродукции картин.
8	Сказочный домик	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Учить создавать декоративные пластилины в виде сказочного домика путем налепа окошек, ставен, украшения стен и крыши.	Заготовки силуэтов домов из плотной бумаги, иллюстрации с изображение домов, пластилин.
9	Цветные шары	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания без просветов.	Воздушные шары разной формы, образец рисунка, цветные карандаши.
10	Строим дом	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Учить работать ножницами, правильно держать их. Показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома.	Полоски бумаги разного цвета 3*12 см, листы бумаги разного цвета, ножницы, клей, кисточки.
11	Украшение кофты	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Учить украшать бумажные силуэты кофт различными орнаментами.	Несколько образцов рисунка, гуашь, бумажные силуэты кофт, кисти.
12	В колыбельке спит малыш	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Учить лепит образцы спящих сюжетных игрушек в стилистике «Пеленашек».	Спичечные коробки, узкие ленточки, маленькие ботинки, бусины, пуговицы, семена, пластилин.
13	Осенние дерево	Октябрь/3 неделя 1 занятие	Упражнять в рисовании деревьев (клен, дуб, береза), соблюдая форму и цвет ствола, веток, листьев.	Листы бумаги, гуашь, иллюстрации, кисти.
14	Грибы	Октябрь/ 3 неделя 1 занятие	Учить срезать уголки у прямоугольника, закруглять их. Показать прием обрывания.	Полоски бумаги для фона, ножницы, цветные прямоугольники для грибов, полоски зеленой, желтой, красной бумаги, клей.

15	Кисть рябины красной	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	Листы бумаги, гуашь, кисти, баночка с водой.
16	Осенний листок	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Познакомить с приемом декоративного украшения.	Листы березы, липы, дуба, осины, стеки, пластилин.
17	Вкусный сок в стакане	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Закреплять названия основных цветов и цветов спектра (лимонный, вишневый, абрикосовый). Формировать умение закрашивать изображения.	Образцы рисунков, стаканы с соком, гуашь, кисти, банки с водой.
18	Украшение одежды	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Продолжать практиковать сложение узоров на полоске бумаги при помощи чередования.	Силуэты рубашек белого цвета, полоски черного и красного цвета, образцы одежды, ножницы и клей.
19	Дымковская игрушка	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Научить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, волнистые линии, точки).	Силуэты игрушек, гуашь, кисти, дымковские игрушки.
20	Магазин кондитерских изделий	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Вызвать интерес к лепке кондитерских изделий из круга, диска, шара, используя необходимые приемы.	Витрина магазина, пластилин, доски, муляжи изделий.
21	Сегодня мы волшебник	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Познакомить детей с кляксографией. Формировать умение внимательно рассматривать кляксы.	Образцы рисунков, бумага, гуашь, кисти, фломастеры, цветные карандаши.
22	Приключение колобка	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Продолжать знакомить с художественным оформление иллюстраций. Учить срезать уголки у квадрата.	Иллюстрации, полоски цветной бумаги, листы бумаги белого, желтого, светло-голубого цвета (для фона)\, ножницы.
23	Мне подарили игрушку	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Учить рисовать игрушки конструктивным способом.	Цветные карандаши, бумага, различные игрушки.

24	Петушок – золотой гребешок	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить петушка пластическими способами. Формировать устойчивый интерес.	Глина, губка, стеки, пластилин.
25	Выросла елка в лесу	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Учить изображать елку (ствол, ветки, шишки снег) в соответствии с содержанием стихотворения	Листы бумаги с нарисованной елкой, гуашь, кисти, поролоновые штампы, кисти.
26	Шапочка для куклы	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Учить разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибу. Учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине.	.Шапочки из бархатной бумаги, квадраты 2 размером разного цвета, узкая и широкая полоска, 4-5 картонных ободков, скрепки, полоски бумаги 3*12, 5*6 см, клей, ножницы.
27	Снежная улица	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Учить отображать на рисунке не сложный сюжет (дома, деревья, небо, солнце, снег). Закреплять умение выполнять рисунок в указанной последовательности.	Бумага. гуашь, кисти, иллюстрации.
28	Елочные украшения	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Учить изготавливать елочные украшения путем вырезания заготовок из раскатанного материала с помощью различных формочек для выпечки печенья.	Скалки, образцы изделий, нитка, соленое тесто, доски для лепки.
29	Снегурочка заблудилась	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Учить детей изображать снегурочку в шубке, крупно, на весь лист. Развивать воображение.	Образец рисунка, лист бумаги, гуашь холодного цвета, кисти.
30	Лесная красавица	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Учить вырезать треугольник из квадрата по диагонали. Воспитывать самостоятельность.	Красочный конверт, образец, по три бумажных квадрата зеленого цвета на каждого ребенка, листы бумаги (светло-голубые, светло-желтые и т.д.) конфетти, фантики с рисунками сказочных героев, фольга на бумажной основе, ножницы

31	Любимы праздник Новый год	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Продолжать учить изображать на рисунке несложный сюжет (новогодняя елка, звери и т.д.).	Лист бумаги, гуашь, цветные карандаши, кисти.
32	Снегурочка	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить фигуру человека из нескольких частей, соблюдая пропорции между ними.	Образец готового изделия, глина, стеки.
33	Фотокопия – рисование свечой «Морозный узор»	Январь/1 неделя 1 занятие	Продумать содержание будущего узора, выполнить рисунок при помощи свечи, готовый рисунок покрыть поверх акварельной краской.	Кусочек свечки или мыла. Акварельные краски. Кисть с широким ворсом.
34	Узоры на окне	Январь/1 неделя 1 занятие	Закрепить приемы вырезания. Упражнять в наклеивании несложных изображений.	Две основы на картоне, гуашь белого цвета, тампоны двух размеров, прямоугольник белые 8*4 и 6*8 см. клей, образец.
34	«Зимние забавы»	Январь/2 неделя 1 занятие	Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного оформления одежды. Развитие глазомера, чувство цвета, формы.	Лист бумаги, кисти, гуашь, банка с водой.
36	Снеговик с другом	Январь/2 неделя 1 занятие	Учить развивать сюжетно-игровой замысел при передаче образа снеговика.	Набор художественных материалов (природный, бросовый), стеки, пластилин, схемы.
37	Укрась шарфик	Январь/3 неделя 1 занятие	Учить рисовать, используя резиновые штампы. Формировать умение изображать орнамент.	Бумажный шарфик 10*18 см, гуашь, кисти, резиновые штампы (в форме клубнички, листьев), палитра.
38	Праздник зверюшек	Январь/3 неделя 1 занятие	Продолжать упражнять в вырезание кругов из квадратов и полукругов путем разрезания.	Картонные круги и полукруги, листы плотной бумаги, квадраты трех и четырех размеров для вырезания кругов, ножницы, клей.

39	«Дворец для снегурочки»	Январь/4 неделя 1 занятие	Учить детей создавать сказочный образ, рисуя основу здания и придумывая украшающие детали (решетки, балконы, различные колонны).3	Лист бумаги, гуашь, кисти, банка с водой.
40	Мебель для новой квартиры	Январь/4 неделя 1 занятие	Развивать у детей умение рассматривать знакомый несложный предмет (стол, стул), и передавать в лепке его форму и строение с помощью освоенных приемов.	Глина, макеты комнат, кусочки ткани, игрушечная мебель.
41	«Как розовые яблоки, на ветках снегири!»	Февраль/1 неделя 1 занятие	Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы - строения тела и окраски.	Лист бумаги, акварель, кисти, салфетки, банка с водой.
42	Мой самолет	Февраль/1 неделя 1 занятие	Учить создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.	Цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, дырокол, 25-30 удлинённых прямоугольников разного цвета, листы бумаги голубого и синего цвета для фона.
43	Волшебные рукавички	Февраль/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить создавать декоративную композицию, используя элементы растительного орнамента (цветы, листочки)	Бумажные силуэты рукавичек, гуашь, резиновые штампы, кисти.
44	Цветы и сердечки	Февраль/2 неделя 1 занятие	Учить лепить рельефные картины разными способами в подарок близким людям.	Формочки, стеки, краски, кисти, глина.
45	Поезд	Февраль/3 неделя 1 занятие	Учить передавать в рисунке прямоугольную форму вагонов и квадратную форму окон.	Картинка с изображением поезда, лист бумаги, акварель, кисти.
46	Рыбки играют, рыбки сверкают	Февраль/3 неделя 1 занятие	Учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (круг, овал, треугольник).	Цветная бумага фактурная, кусочки яркой ткани, ножницы, силуэт аквариума.

47	Дом, в котором я живу	Февраль/4 неделя 1 занятие	Продолжать учить изображать предметы, состоящие их прямоугольных и квадратных частей.	Иллюстрации, листы бумаги, цветные карандаши.
48	Веселые вертолеты	Февраль/4 неделя 1 занятие	Учить лепить транспорт воздушный (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.	Игрушечный вертолет, стеки, пластилин, зубочистки.
49	Роспись птицы по мотивам дымковской игрушки	Март/1 неделя 1 занятие	Развивать у детей эстетическое восприятие. Продолжать учить наносить точки концом кисти, рисовать круги, дуги, кольца всей кистью.	Дымковская игрушка (птицы), кисти, гуашь, силуэты фигурок птиц.
50	Подарок маме	Март/1 неделя 1 занятие	Познакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток.	Квадраты 15*15, полоски из цветной бумаги, ножницы, клей, открытки, образцы.
51	Портрет мамы	Март/2 неделя 1 занятие	Познакомить детей с жанром портрет. Помочь выразительно передать в рисунке образ мамы.	Лист бумаги, цветные карандаши, фотографии мам.
52	Бусы для мамы	Март/2 неделя 1 занятие	Учить лепить по 4-6 однородных элемента, необходимых для изготовления бус разными способами.	Шнурки, фигурные штампы, трубочки, краски, глина, схемы украшений.
53	Весенние солнышко	Март/3 неделя 1 занятие	Познакомить детей с техникой печатанья ладошкой.	Листы бумаги, гуашь (желтая, красная, оранжевая), кисти.
54	Кораблики	Март/3 неделя 1 занятие	Учить составлять разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации.	Цветная бумага, фантики, салфетки белого и голубого цвета для изображения волн, ножницы, клей.
55	Расцвели красивые цветы	Март/4 неделя 1 занятие	.Учить рисовать цветы в техники штампования. Закреплять умения аккуратно закрашивать.	Образец рисунка, лист бумаги, гуашь, резиновые штампы, кисти.
56	Чайный сервиз	Март/4 неделя 1 занятие	Учить лепит чайную пару (чашка и блюдце), продолжать учить способу вдавливания указательным пальцем.	Иллюстрации декора, игрушечный сервиз, стеки, колпачки от фломастеров, пластилин.
57	Украсим коврик	Апрель/1 неделя 1 занятие	Продолжать учить рисовать узор на квадрате бумаги, заполняя углы, середину, края.	Квадраты размером 15*15 см из бумаги, гуашь, кисти.

58	Мы едем, едем, едем…	Апрель/1 неделя 1 занятие	Показать детям приемы создания различных видов транспорта (автобус, грузовик)	Образцы транспорта, маленькие прямоугольники, квадраты, ножницы, цветная бумага, клей.
59	Козленочек	Апрель/2 неделя 1 занятие	Учить рисовать животных правильно передавая положение туловища и строение.	Листы бумаги, гуашь, кисти, банка с водой.
60	Космонавт	Апрель/2 неделя 1 занятие	Учить лепить фигуру человека из удлиненного цилиндра (туловище), делать надрезы стеком.	Иллюстрации космонавта, стеки, пластилин.
61	Чудо - зеркало	Апрель/3 неделя 1 занятие	Совершенствовать умение детей украшать бумажное зеркало геометрическими узорами (ромб, точки), чередуя элементы по цвету.	Бумажные силуэты зеркала, гуашь (зеленая, красная, синяя, желтая), кисти, банка с водой.
62	Птицы прилетели	Апрель/3 неделя 1 занятие	Закреплять умения вырезать круги способом последовательного закрепления четырех уголков квадрата.	Листы для фона, квадраты, цветная фактурная бумага, ножницы, клей, иллюстрации.
63	Ракеты в космосе	Апрель/4 неделя 1 занятие	Продолжать учить смешивать краски. Закрепить технику штампования. Учить рисовать ракеты, звезды.	Листы бумаги голубого цвета, гуашь, штампы, кисти, банка с водой.
64	Уточки на озере	Апрель/4 неделя 1 занятие	Учить лепить птиц из целого куска пластилина. Развивать чувства формы и пропорций.	Стеки, ракушки, камушки, растения и др., пластилин.
65	Самолеты летят сквозь облака	Май /1 неделя 1 занятие	Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака. Развивать образное восприятие.	Листы бумаги, цветные карандаши.
66	Облака	Май /1 неделя 1 занятие	Учить изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления.	Листы синего или голубого цвета для фона, клей, ножницы, иллюстрации.
67	Придумай узор	Май /2 неделя 1 занятие	Учить детей самостоятельно изображать элементы орнамента.	Листы бумаги, гуашь, кисти.
68	Именинный торт	Май /2 неделя 1 занятие	Учить делать торты различной формы, используя знакомые способы лепки.	Стеки, формочки, шаблоны геометрических фигур, пластилин или тесто.

69	Кто к нам из сказки пришел	Май /3 неделя 1 занятие	Учить самостоятельно изображать и выбирать персонажей из знакомых сказок, вносить в рисунок дополнение.	Знакомые детям сказки, гуашь, кисти, листы бумаги
70	Чудо - птица	Май /3 неделя 1 занятие	Упражнять в вырезании по закругленной линии при составлении и наклеивании декор узоров на кругообразной форме.	Тонированный лист плотной бумаги с нарисованным контуром птицы, по одному овалу белого или желтого цвета (основа для пера), большая соломенная птица, клей, ножницы.
71	Одуванчик	Май /4 неделя 1 занятие	Продолжать закреплять технику восковыми мелками, гуашевыми красками, поролоновыми штампами.	Лист бумаги зеленого цвета, восковые мелки, гуашь, штампы, кисти.
72	Автопортрет	Май /4 неделя 1 занятие	Учить создавать автопортрет освоенными приемами лепки.	Фотографии детей, стеки, пластилин, дополнительный материал.

Учебно-тематический план
3 год обучения (5-6 лет)

№	Тема	Месяц/ неделя	Программное содержание	Материалы
1	Весёлое лето	Сентябрь/1 неделя 1 занятие	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.	Цветные карандаши, листы бумаги
2	Золотые березы	Сентябрь/ 1 неделя 1 занятие	Аппликация обрывная с Элементами декоративного рисования лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликации) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (рисование).	Гуашь, цветная бумага, образец поделки, ножницы, клей, клеенки, тряпочки, сухие салфетки.

3	Осенние листья	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Познакомить с новым способом рисования «отпечаток» на бумаге осенних листьев, передавая форму и окраску осенних листьев.	Сухие листья, листы бумаги, гуашь, кисти.
4	Ежик	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Учить создавать поделки из природного материала. Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним.	Шишки, пластилин, стеки, доски для лепки.
5	Мишка в кроватке	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Формировать у детей умение рисовать игрушку медведь, пропорции тела. Учить украшать отдельные части и детали изображения. Рисование расписных узоров по всему пространству листа бумаги (одеяло).	
6	Яблочко румяное	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Осваивать новую технику создания многослойных изображений, наклеивая детали друг на друга в убывающем порядке.	Цветная бумага, ножницы, клей, клеенки.
7	Осенняя корзинка	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Рисование корзины с натуры. Учить передавать форму, цвет и окраску. Развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другим материалом.	Образцы рисунка, цветные карандаши, листы бумаги.
8	В гости к солнышку	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму.	Плотный картон синего цвета; пластилин жёлтого цвета; доска для лепки, дидактическая игра: «Солнечные зайчики».
9	Жар - птица	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Рисование осенних листьев, передавая форму и окраску осенних листьев. Познакомить с новым способом рисования «отпечаток» на бумаге.	Листья, лист бумаги, иллюстрации, гуашь, кисти, банка с водой.

10	Натюрморт	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Создавать красочный натюрморт, вырезая нужные формы соответствующего задумке цвета.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенка.
11	Я люблю пушистое, я люблю колючее	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить отображать в рисунке облик животных наиболее выразительно. Развивать чувство композиции.	Тонированная или белая бумага, жесткая кисть, гуашь (для графики – только черная), скомканная бумага, поролоновые тампоны.
12	Овощи	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Расширять представление детей об овощах (форма, цвет, величина).	Плотный картон жёлтого цвета, пластилин злёного и красного цвета, стека, доска для лепки
13	Ежики	Октябрь/3 неделя 1 занятие	Закрепить умение пользоваться техниками «тычок жесткой полусухой кистью», «печать смятой бумагой». Учить выполнять рисунок тела ежика (овал) тычками без предварительной прорисовки карандашом.	Иллюстрации с изображением ежей, жесткая кисть, смятая бумага, набор гуаши, кисть, сухие листья, клей.
14	Морковь	Октябрь/ 3 неделя 1 занятие	Осваивать новую технику складывания игрушек из бумаги, внимательно слушать педагога и точно повторять его действия	Цветная бумага, ножницы.
15	Осенние дерево	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства – пейзажем. Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали, придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей	Плотный картон с фоном (верхняя часть голубого цвета, нижняя – желтого или коричневого) размером А4, пластилин коричневого (черного) цвета, арбузные семечки, простой карандаш, гуашь, кисть, стаканчик с водой, салфетка для рук, осенние листья.
16	Мухомор	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить плоскостное изображение мухомора, выделяя его отличительные признаки.	Плотный картон жёлтого цвета, пластилин красного и белого цвета, доска для лепки

17	Городецкая лошадка	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Закрепить знания детей о городецкой росписи, ее колорите и элементах. Учить украшать разделочную доску простым узором.	Изделия с городецкой росписью, разделочные доски разной формы из бумаги, гуашь, кисти.
18	Черепашка	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Распределять резаную мозаику равномерно по рисунку, аккуратно наклеивать.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
19	Первый снег	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Учить рисовать дерево без листьев в технике монотипии, сравнивать способ его изображения с изображением дерева с листьями. Закрепить умение изображать снег, используя рисование пальчиками.	Лист формата А4 темно-голубого, темно-серого, фиолетового цветов, черная гуашь или тушь, белая гуашь в мисочках, салфетки, эскизы и иллюстрации.
20	Светофор	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Закреплять умение детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.	Заготовка картинка «Светофора» по кол-ву детей, макет города, игрушки «машины», плакат по правилам дорожного движения.
21	Ай да коты	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Познакомить с новым материалом – углем. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих	Лист формата 25х25 см, уголь.
22	Зайчики	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Осваивать технику складывания игрушек из бумаги, внимательно слушать педагога и четко выполнять его инструкции.	Цветная бумага, картон, ножницы, схемы, клей
23	По замыслу	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках.	Все имеющиеся в наличии.
24	Бусы	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Продолжаем учить детей работать вместе, создавая коллективную работу и находить место своей работе на общем фоне.	Иллюстраций с изображением украшений, бусы разных расцветок, цветной пластилин, стеки,

				досочки для лепки.
25	Зимняя ночь	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой черно-белого граттажа. Учить передавать настроение тихой зимней ночи с помощью графики. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Лист полукартона или плотной бумаги, свеча, тушь + жидкое мыло, кисть, заостренная палочка, эскизы, иллюстрации.
26	Маленькой елочке холодно зимой	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Продолжать осваивать технику обрывной аппликации, развивать композиционные умения, сочетать в работе разные виды аппликации.	Цветная бумага, клей, ножницы, картон.
27	Мои любимые снежинки	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Учить украшать тарелочки и подносы узором из снежинок различной формы и размера. Упражнять в рисовании концом кисти.	Тарелочки и подносы, вырезанные из черной бумаги, белая, синяя, фиолетовая гуашь, иллюстрации, эскизы.
28	Ёлочка злёная	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Учить детей путём пластилинографии передавать строение елки, направление веток, украшать разноцветными шариками	Заготовки по кол-ву детей. Фон поделен на 2 части. Вверху голубой внизу белый, плакат «Зимний лес», картины
29	Птицы волшебного сада	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Продолжать закреплять знания детей о городецкой росписи. Познакомить с приемами изображения городецких птиц. Учить рисовать птицу в волшебном лесу (из цветов и листьев городецкой росписи)	Гуашь, кисти, предметы с городецкой росписью, лист формата А3, эскизы.
30	Снеговик	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Договариваться с партнерами, определять свой участок работы на общем изображении.	Цветная бумага, клей, ножницы, картон.
31	Рисование песком	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Развивать творчество и фантазию, умение пальчиками изображать задуманное.	Световой стол, песок.

32	Снежинки	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить плоскостное изображение снежинки из отдельно слепленных «колбасок»	Заготовка «голубой фон» по кол-ву детей, фотографии, картинки снежинок, цветной пластилин, стеки.
33	«Барашки на лугу»	Январь/1 неделя 1 занятие	Создавать изображение, аккуратно выщипывая бумагу по контуру, красиво располагать на листе.	Цветная бумага, ножницы, клей, картон.
34	Я в волшебном еловом лесу	Январь/1 неделя 1 занятие	Совершенствовать умение в нетрадиционных графических техниках (черно-белый граттаж, печать поролоном по трафарету).	Бумага белая формата, картон для граттажа, свечка, палочка для процарапывания, черная тушь, уголь, кисти, поролоновые тампоны, иллюстрации, эскизы.
34	Витражная роспись	Январь/2 неделя 1 занятие	Рисование восковыми мелками и акварелью Закрепить навыки правильной и аккуратной штриховки.	Лист бумаги, восковые мелки
36	Снеговик	Январь/2 неделя 1 занятие	Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.	Картон голубого (синего) цвета формата А4, набор пластилина, белая яичная скорлупа, стека, салфетка для рук, игрушка снеговик.
37	Мороженое	Январь/3 неделя 1 занятие	Рисование мыльными пузырями. Познакомить детей дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования.	Мыльные пузыри, бумага, гуашь.
38	Цыплёнок	Январь/3 неделя 1 занятие	Продолжать осваивать технику оригами, внимательно слушать воспитателя и четко выполнять инструкции.	Цветная бумага, фломастеры, ножницы.
39	По замыслу	Январь/4 неделя 1 занятие	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.	Все имеющиеся в наличии.

40	Разноцветные рыбки	Январь/4 неделя 1 занятие	Обучать приёму «скатывания» кругообразными движениями. Закреплять умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.	Плотный картон синего цвета; пластилин красного, злёного, жёлтого цвета; карандаши злёного цвета; стека; доска для лепки, картинки с эмоциями радости и грусти.
41	Я в подводном мире	Февраль/1 неделя 1 занятие	Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике восковые мелки + акварель, отпечатки ладоней. Учить превращать отпечатки ладоней в рыб и медуз, рисовать различные водоросли, рыб разной величины.	Голубой или белый лист формата А3, восковые мелки, акварель, кисти, салфетки, эскизы, иллюстрации.
42	Заинька-зайка	Февраль/1 неделя 1 занятие	Продолжать осваивать обрывную технику, создавать выразительные образы.	.Цветная бумага, клей, шаблоны, ножницы.
43	Пингвины на льдинах. Первое занятие – снег, лед и полярная ночь	Февраль/2 неделя 1 занятие	Учить изображать снег, лед и полярную ночь, используя гуашь различных цветов, смешивая ее прямо на бумаге. Закрепить понятие о холодных цветах.	Листы формата А3, гуашь, кисть, работы детей за прошлые годы, иллюстрации.
44	Пингвины на льдинах. Второе занятие – пингвины.	Февраль/2 неделя 1 занятие	Познакомить детей с представителем животного мира самой холодной природной зоны – пингвином. Учить передавать характерное строение птицы, соблюдая относительную величину частей. Закрепить усвоенные ранее приемы лепки	Подготовленные ранее пейзажи, набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки, стека, картинки с изображением пингвинов.
45	Рисование песком	Февраль/3 неделя 1 занятие	Рисование простых сюжетов с передачей движения, используя полученные ранее навыки и умения.	Световые столы, песок.

46	Плещется синее море	Февраль/3 неделя 1 занятие	Создавать гармоничную композицию в сине-голубом цвете, обрывая придавать бумаге вид волн.	Цветная бумага, ножницы, клей, картон.
47	Подарок для папы	Февраль/4 неделя 1 занятие	Контурное торцевание Совершенствовать в данной технике умения.	Цветная мягкая бумага, клей пва, кисточки.
48	Кудряшки для овечки	Февраль/4 неделя 1 занятие	Заинтересовать детей для передачи выразительного образа кудряшек пользоваться дополнительным орудием.	Заготовки “картинок” по кол-ву детей, игрушка и картинки овечки, цветной пластилин, стеки, досочки для лепки по кол-ву детей.
49	Подснежники для моей мамы	Март/1 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать подснежники восковыми мелками, обращая особое внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит	Бумага формата А4, акварель, восковые мелки, иллюстрации, эскизы.
50	Аленький цветочек	Март/1 неделя 1 занятие	Создавать многослойное изображение, частично наклеивая детали, придавая цветку объем.	Цветная бумага, клей, ножницы.
51	Царевна - лягушка	Март/2 неделя 1 занятие	Рисование сказочных героев. Сочетание в одном художественном образе аппликативных и графических элементов.	Тонированный лист бумаги А4, цветная бумага зеленого цвета, ножницы, клей, гуашь, кисти
52	Замок доброго волшебника	Март/2 неделя 1 занятие	Дать детям представление об архитектуре старинных зданий. Продолжать развивать умения детей выполнять лепную картину на плоскости. Учить украшать сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками).	Плотный картон формата А4 синего (голубого) цвета с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, набор пластилина, арбузные семечки, фасоль, проволока в желтой оболочке, нарезанная на отрезки по 3-4 см, салфетка, стека.
53	Любимый узор	Март/3 неделя 1 занятие	Оттиск печатками, поролоном, пенопластом, рисование пальчиками.	Гуашь, листы бумаги, кисти, банка с водой.

			Совершенствовать умение в художественных техниках печатания и рисования пальчиками. Закрепить умение составлять простые узоры (полоска, клетка).	
54	Живые облака	Март/3 неделя 1 занятие	Аккуратно выщипывать кусочки бумаги, придавая живописную форму, дорисовывать мелкие детали для выразительности образа.	Цветная бумага, картон, ножницы, образцы, клей.
55	Весеннее небо	Март/4 неделя 1 занятие	Знакомство с новой основой для рисования.	Бумага, акварель, вода, губка, салфетки.
56	Совушка, сова - большая голова	Март/4 неделя 1 занятие	Вызвать желание дополнять образ совы различными дополнительными деталями (семечки, крупа, перышки и т. д.)	Картинки и иллюстрации с изображением птиц, заготовка птиц по кол-ву детей, цветной пластилин, стеки.
57	Крючка, злючка, закорючка	Апрель/1 неделя 1 занятие	Рисование фантазийных образов по мотивам шуточного стихотворения (или небылицы). Самостоятельный поиск адекватных изобразительно-выразительных средств (выбор характера линий, передающих очертания «крючек» и «закорючек»).	Все имеющиеся в наличии.
58	Букет тюльпанов	Апрель/1 неделя 1 занятие	Повторять за педагогом точно его действия, создавать гармоничную композицию.	Цветная бумага, картон, ножницы, схемы.
59	Звездное небо	Апрель/2 неделя 1 занятие	Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету.	Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жесткая кисть и картонка для набрызга, эскизы, иллюстрации.
60	Машины	Апрель/2 неделя 1 занятие	Закреплять умение покрывать пластилином сложную по форме изображение.	Заготовки машин по кол-ву детей, плакат: «Транспорт», цветной пластилин, стеки.

61	Вот такие автомобили	Апрель/3 неделя 1 занятие	Рисовать автомобиль в указанной последовательности. Упражнять детей в закрашивании рисунка с соблюдением правил работы с пастелью.	Бумага формата А3, масляная пастель.
62	Панно «Звезды и кометы».	Апрель/3 неделя 1 занятие	Создавать рельефную картину, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения.	Лист ватмана, цветные карандаши, цветная бумага, ножницы, клей.
63	Рисуем планету	Апрель/4 неделя 1 занятие	Рисование манной крупой и акварельными красками Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.	Манная крупа, акварель, кисти.
64	Ракеты и кометы	Апрель/4 неделя 1 занятие	Создание рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Самостоятельный поиск средств и приемов изображения.	Цветное соленое тесто, стеки, колпачки от фломастеров.
65	Насекомые	Май /1 неделя 1 занятие	Знакомство с правилами работы в данной технике. Выполнить рисунок на ватных дисках по теме «Насекомые».	Бумага, ватные диски, ватные палочки, гуашь, кисти, вода.
66	Цветет мимоза	Май /1 неделя 1 занятие	Создавать гармоничную композицию техникой накладной аппликации с частичным приклеиванием деталей.	Цветная бумага, ножницы, клей.
67	Сирень	Май /2 неделя 1 занятие	Закрепить умение продумывать расположение рисунка на листе, обращаться к натуре в процессе рисования, соотносить размер вазы и веток. Совершенствовать умение использовать рисование тычком и сминание салфетки для повышения выразительности рисунка.	Цветущая сирень в вазе, тарелочка для смешивания красок, тычок, салфетки, гуашь, кисти, бумага формата А3 голубого или темно-голубого цвета, педагогические эскизы.

68	Божья коровка на ромашке	Май /2 неделя 1 занятие	Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе	Заготовки «божьих коровок» по кол- ву детей, цветной пластилин, стеки, досочки для лепки по кол-ву детей.
69	Праздничный салют	Май /3 неделя 1 занятие	Знакомство с правилами работы в данной технике.	Обойный клей в тарелочках для каждого ребенка, бумага, ватные палочки, шпажки, гуашь, акварель, кисти, вода.
70	Бабочка	Май /3 неделя 1 занятие	Симметрично располагать по форме модули разной конфигурации и цвета.	Цветная бумага, ножницы, клей.
71	По замыслу	Май /4 неделя 1 занятие	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках.	.Различные.
72	Три поросенка	Май /4 неделя 1 занятие	Закрепить и расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика	Заготовки “картинок” по кол-ву детей, иллюстрации с изображением домиков для поросят, цветной пластилин, стеки, досочки для лепки по кол-ву детей.

Учебно-тематический план
4 год обучения (6-7 лет)

№	Тема	Месяц/ неделя	Программное содержание	Материалы
1	Деревья смотрят в озеро	Сентябрь/1 неделя 1 занятие	Закрепить технические навыки в изображении новой технике по мокрому.	Акварель, листы бумаги, стаканчики с водой, кисти.
2	Корзина с цветами	Сентябрь/ 1 неделя 1 занятие	Учить детей создавать выпуклые полуобъемные картины. Учить воспринимать красоту объемных форм через практическую деятельность	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки.

3	Цветик - разноцветик	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Знакомство с новым видом рисования без контакта с краской.	Файл обычный, моющее средство для мытья посуды(гель для душа), пищевые красители, растительное масло, скотч, блестки.
4	На рынок за фруктами	Сентябрь/2 неделя 1 занятие	Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.	Образцы фруктов, корзинка из пластилина, цветной пластилин, пластик для лепки, стека.
5	Вишневый сад	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Продолжить учить детей делать «оттиск листьями», создавать законченный вид изображению, путем дорисовывания отдельных элементов, кистью.	Акварель, кисти, лист бумаги, листья сухие.
6	Утка	Сентябрь/3 неделя 1 занятие	Создавать образы животных с помощью средств бумажной пластики. Передавать образы цветом, формой, объемом	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки.
7	Пейзаж осенний	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа — монотипией, показать ее изобразительные особенности, закрепить понятие о симметрии	Акварель, банка с водой, кисти, клеенки, губки.
8	Овощной натюрморт	Сентябрь/4 неделя 1 занятие	Учить составлять композицию натюрморта из вылепленных частей. Формировать культуру общения и поведения в коллективе.	Репродукция картины Хруцкого. Картон А3, ножницы, клей.
9	Осенний букет	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «набрызг». Усложнение работы за счет наложения набрызга друг на друга используя разные оттенки цвета.	Зубные щетки, кисти, салфетки, стакан с водой, палитра, лист бумаги

10	Еж	Октябрь/1 неделя 1 занятие	Совершенствовать умение работать с бумагой; учить детей превращать прямоугольник в цилиндр. Совершенствовать умение делать бахрому из бумаги.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки.
11	Город	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Познакомить детей с новой техникой, рисование кусочками картона. Учить рисовать полосками картона, составлять законченный сюжет, закрепить умение набирать краску на картон и изображать предметы.	Кусочки картона, гуашь или акварель, кисти, палитра.
12	Дерево золотой осени	Октябрь/2 неделя 1 занятие	Учить красочно изображать осеннее дерево, используя цвета теплого колорита.	Изображение, фото яркого осеннего дерева. Работа предыдущего занятия. Набор пластилина, пластик для лепки, стека
13	Синичка на ветки	Октябрь/3 неделя 1 занятие	Учить детей самостоятельно отображать образ синички, сидящей на ветки, используя простой карандаш. Продолжать знакомить с техникой «пуантилизм»	Кисти, гуашь, лист бумаги, иллюстрации.
14	Рыбка	Октябрь/ 3 неделя 1 занятие	Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
15	Сказочная рыбка	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Познакомить детей с новой техникой создания изображений - «мозаика». Учить детей самостоятельно отображать образ рыбки, используя простой карандаш.	Карандаши, лист бумаги, шаблоны, образец рисунка, гуашь.
16	Звери на поляне в осеннем лесу	Октябрь/4 неделя 1 занятие	Учить сочетанию нескольких техник в работе с пластилином – пластилинография, барельеф, контррельеф.	Изображение, фото белки, зайца. Картон А3, пластиковая крышка для изображения пенька на поляне, работа предыдущего занятия.

				Набор пластилина, пластик для лепки, стека
17	Посмотри в свое окно	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Поиск видов за окном и самостоятельный выбор изобразительно-выразительных средств для создания пейзажа.	Листы бумаги белые, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные.
18	Лев	Ноябрь/1 неделя 1 занятие	Учить детей создавать диковинных животных из бумаги. Совершенствовать умение работать ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
19	Город, в котором я живу	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него. Учить воплощать в рисунке свой замысел	Листы бумаги белые, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, баночки с водой.
20	Лось	Ноябрь/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на бумагу вдоль контура рисунка и от контура к центру	Изображение, фото зверя. Рисунок на бумаге. Набор пластилина, пластик для лепки, стека.
21	Мой любимый свитер	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Упражнять в данной технике рисования, развивать воображение и инициативу, закреплять умение украшать свитер простым узором.	Рисунки свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами, поролоновые подушечки, пропитанные гуашью разного цвета.
22	Пингвин	Ноябрь/3 неделя 1 занятие	Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигурок. Передавая взаимоотношения между ними	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
23	Весёлые человечки	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Продолжать знакомить детей с техникой рисования разноцветными верёвочками. Передавать силуэт человека в движении.	Картон белый формата А4, верёвочки разного размера и цвета, клей, кисть, салфетка.
24	Филин	Ноябрь/4 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на бумагу вдоль контура рисунка и от контура к центру.	Изображение, фото птицы. Рисунок на бумаге. Набор пластилина, пластик для лепки, стека.
25	Первый снег	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Упражнять в нетрадиционной технике – рисовании пальчиками; учить рисовать дерево без	Альбомный лист, гуашь, кисти, салфетки, иллюстрации с зимними пейзажами, печатки из пенопласт.

			листьев, изображать падающий снег пальчиками.	
26	Елочная игрушка	Декабрь/1 неделя 1 занятие	Учить детей создавать диковинных животных из бумаги. Совершенствовать умение работать ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
27	Животные, которых я сам придумал	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Познакомить с нетрадиционной художественной техникой «кляксография».	Лист бумаги 20х20 см, пластмассовая ложечка, гуашь, фломастеры, простой карандаш, восковые мелки.
28	Ёлочка зеленая - иголочки	Декабрь/2 неделя 1 занятие	Совершенствовать навык создания композиции, раскатывать жгутики, раскатывать шарики небольшого размера, наносить стеком узор.	Пластилин, стеки, доски для лепки.
29	Ёлочка	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Закрепить особенности техник: «рисование верёвочкой», тычок ватной палочкой, рисование пальчиками.	Картон формата А4, 1 верёвочка чёрного цвета длиной 1 м; клей ПВА, кисти, гуашь, ножницы, ватные палочки.
30	Рождественский венок	Декабрь/3 неделя 1 занятие	Учить детей создавать выпуклые полу объёмные картины. Учить воспринимать красоту объемных форм через практическую деятельность.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
31	Снежинки	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Упражнять в нетрадиционной изобразительной технике – набрызга, используя трафареты снежинок	Альбомный лист, трафареты снежинок, гуашь, картонка для набрызга, зубная щётка, эскизы.
32	Белоснежка	Декабрь/4 неделя 1 занятие	Учить обсуждению выставленных работ, выбору лучшей работы, высказыванию своего мнения.	Изображение, кадр из мультфильма. рисунок на бумаге, набор пластилина, пластик для лепки, стека.
33	Погода зимой	Январь/1 неделя 1 занятие	Изображать природу в различных техниках (печать поролоном по трафарету, набрызг, рисование пальчиками, тычок полусухой жёсткой кистью)	тонированная бумага формата А4, гуашь, мисочки для краски, поролоновые тампоны, жёсткие кисти, трафарет.

34	Снежинка	Январь/1 неделя 1 занятие	Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
34	Я в волшебном лесу	Январь/2 неделя 1 занятие	Совершенствовать умения в нетрадиционных графических техниках (чёрно-белый граттаж, печать поролоном по трафарету).	Бумага белая формата А4, А3, белый картон для граттажа, свеча, палочка для процарапывания чёрная тушь или гуашь, жёсткие и мягкие кисти, трафареты елей.
36	Зимние забавы	Январь/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок.	Композиционная заготовка, пластилин, стеки, схемы.
37	Снеговик	Январь/3 неделя 1 занятие	Закрепить особенности техники «рисование верёвочкой».	Картон формата А4, 1 верёвочка чёрного цвета длиной 1 м; клей ПВА, кисти, гуашь, ножницы.
38	Зимние узоры	Январь/3 неделя 1 занятие	Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон, цветные карандаши.
39	Зимний ночной лес	Январь/4 неделя 1 занятие	Закрепить особенности нетрадиционной техники рисования гуашью по сырой бумаге, закреплять свойства бумаги, продолжать учить создавать композицию в зависимости от сюжета.	Лист формата А4 чёрного цвета, гуашь, простой карандаш, кисть, салфетки, губка для смачивания бумаги, эскизы, иллюстрации.
40	Слоны и носороги	Январь/4 неделя 1 занятие	Учить лепить крупных животных (слон, носорог) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный с обеих сторон стекой).	глина, стеки, клеенки, доски для лепки, влажные тряпочки, иллюстрации с изображением животных.
41	Снегири	Февраль/1 неделя 1 занятие	Закрепить особенности техники «рисование верёвочкой.	Картон формата А4, 1 верёвочка чёрного цвета длиной 1 м; клей ПВА, кисти, гуашь, ножницы.

42	Аквариум	Февраль/1 неделя 1 занятие	Расширять знания детей об окружающем мире. Совершенствовать умение складывать лист бумаги «гармошкой».	Одноразовая бумажная тарелка, макаронные изделия: «перья», «ракушки», «спиральки», фантики, гуашь синяя и зелёная по цвету, кисть, клей, пластилин, непроливайка, салфетка.
43	Подводный мир	Февраль/2 неделя 1 занятие	Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки, фломастеры.	Лист бумаги формата А4, акварель, кисть, простой карандаш, восковые мелки, салфетки, фломастеры, ножницы, клей ПВА.
44	Танк	Февраль/2 неделя 1 занятие	Учить лепить танк из отдельных деталей, правильно передавая форму и пропорции, оснащать изображение мелкими деталями конструкции	Изображение, фото, игрушка-танк, набор пластилина, пластик для лепки, стека.
45	Сова	Февраль/3 неделя 1 занятие	Учить создавать образ совы, используя технику тычка; упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного развивать умение пользоваться средствами графики.	Альбомный лист, гуашь, жёсткая кисть, иллюстрации с изображением филина.
46	Открытка к 23 февраля	Февраль/3 неделя 1 занятие	Продолжать учить детей делать подарок папе из бумаги в виде объемной аппликации. Закреплять навык работы с бумагой.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон, цветные карандаши.
47	Алиса в стране чудес	Февраль/4 неделя 1 занятие	Совершенствовать навыки в данных техниках нетрадиционного рисования; закрепить особенности кляксографии – способность клякс сливаться друг с другом, получая неожиданные формы.	Лист формата А4, тонкая кисть, чёрная тушь или гуашь, чёрный тонкий маркер или гелевая ручка трубочка для сока, салфетки.
48	Корабль	Февраль/4 неделя 1 занятие	Учить лепить корабль из отдельных деталей, правильно передавая форму и пропорции, оснащать изображение мелкими деталями	Изображение, фото корабля, набор пластилина, пластик для лепки, стека.

			конструкции корабля.	
49	Открытка для мамы	Март/1 неделя 1 занятие	Учить детей рисовать цветы, используя различные нетрадиционные изобразительные техники. Учить украшать цветами открытку для мамы, дорисовывать недостающие детали.	Альбомный лист, сложенный в виде открытки, гуашь, кисть, трафареты цветов, ватные палочки, зубная щётка
50	Розы на диске	Март/1 неделя 1 занятие	Развивать мелкую моторику детей. Цветовое восприятие, творческие способности и фантазию детей.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон.
51	У ослика Иа-Иа день рождения	Март/2 неделя 1 занятие	Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.	Лист бумаги формата А4, акварель, кисть, простой карандаш, восковые мелки, салфетки.
52	Цветы для мамы. Тюльпан.	Март/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить выполнению работы из нескольких цветов пластилина.	Изображение, фото тюльпана, рисунок цветка на бумаге, набор пластилина.
53	Ранняя весна	Март/3 неделя 1 занятие	Учить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере.	Альбомный лист, гуашь или акварель, кисть, влажная губка (для смачивания листа), репродукции картин.
54	Украсим вазу	Март/3 неделя 1 занятие	Учить использовать полученные знания, умения для создания образа, сюжета.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон, цветные карандаши.
55	Аквариум	Март/4 неделя 1 занятие	Упражнять в нетрадиционной изобразительной технике – «рисунок из ладошки»: обводить растопыренные пальчики простым карандашом.	Альбомный лист, гуашь или акварель, простой карандаш, кисть, иллюстрации с изображением аквариума и рыбок.
56	Ворчун и Молчун	Март/4 неделя 1 занятие	Закреплять умение работать стекой, использовать ранее освоенные способы лепки.	Изображение Ворчуна и Молчуна, рисунок на бумаге, набор пластилина, пластик для лепки, стека.
57	Звёздное небо	Апрель/1 неделя 1 занятие	Учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету.	Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга,

				эскизы.
58	Пасхальный сувенир	Апрель/1 неделя 1 занятие	Создавать у детей радостное настроение. Интерес к художественному труду.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон, цветные карандаши.
59	Бабочка	Апрель/2 неделя 1 занятие	Закрепить особенности техники «рисование верёвочкой».	Картон формата А4, 1 верёвочки чёрного цвета длиной 1 м, клей ПВА, кисти, гуашь, ножницы.
60	Журавль	Апрель/2 неделя 1 занятие	Продолжать учить аккуратному выполнению работы из нескольких цветов пластилина	Изображение, фото мимозы, рисунок журавля на бумаге, набор пластилина, пластик для лепки, стека.
61	Ветка с первыми листьями	Апрель/3 неделя 1 занятие	Учить рисовать ветку с натуры, передавать форму вазы и веток, учить рисовать полураспустившиеся листочки с помощью нетрадиционной техники печатания.	Альбомный лист, гуашь в мисочках, кисть, печатки из ластика, салфетка, ветки в вазе
62	Пудель	Апрель/3 неделя 1 занятие	Учить детей создавать выпуклые полу объёмные картины. Учить воспринимать красоту объемных форм через практическую деятельность.	Цветная бумага, клей, ножницы, клеенки, салфетки, картон, цветные карандаши.
63	Чудесный букет	Апрель/4 неделя 1 занятие	Учить использовать шаблоны для создания одинаковых изображений.	Лист формата А4, различные шаблоны листьев из картона, цветы с лепестками разной формы, цветные карандаши, материал с шероховатой, фактурной поверхностью, тонкая белая бумага формата А4 для тиснения, картон (5х5см), жёсткая кисть, гуашь, листья, простые карандаши, эскизы с изображением вариантов букетов, ножницы, клей.
64	Космический корабль	Апрель/4 неделя 1 занятие	Продолжать учить сглаживать поверхность фигурки, придавать ей устойчивость, соблюдать	Изображение, фото ракеты, рисунок ракеты на голубой бумаге, белый пластилин,

			пропорции	пластик для лепки, стека.
65	Белый голубь	Май /1 неделя 1 занятие	Познакомить с новой техникой нетрадиционного рисования акварелью по мятой бумаге.	Лист формата А4, предварительно смятый, акварель, бумажные салфетки, простой карандаш.
66	Мы рисуем, что хотим	Май /1 неделя 1 занятие	Совершенствовать умения и навыки, а свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисовании.	Все имеющиеся в наличии.
67	Салют	Май /2 неделя 1 занятие	Упражнять в нетрадиционной изобразительной технике – набрызга, используя трафареты	Альбомный лист, трафареты круглой формы, гуашь, картонка для набрызга, эскизы, фото.
68	На арене цирка	Май /2 неделя 1 занятие	Учить составлять коллективную сюжетную композицию, отражающую эпизод выступления какого-либо циркового артиста (дрессировщики, жонглеры, клоуны и др.)	пластилин; стеки; яркие пуговицы, бусины, шерстяные нитки, тесьма для изготовления цирковых аксессуаров; подставки.
69	Чудесные бабочки	Май /3 неделя 1 занятие	Упражнять в технике тычкования, закрепить представление о симметрии как о средстве выразительности образа.	Силуэты бабочек на цветном картоне формата А4, клей, квадраты разных цветов (2х2см), карандаши.
70	Салют победы	Май /3 неделя 1 занятие	Учить чуткому, доброжелательному отношению, побуждать детей к нравственным поступкам, воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность.	По выбору детей.
71	Коврик для куклы	Май /4 неделя 1 занятие	Учить придумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (украинской, дымковской, городецкой), передавая в рисунке ее колорит.	Бумага в форме круга (диаметром 18 см), квадрата (15×15 см); гуашь (12 цветов); палитра; кисти (No 2-5); тряпочки; банки с водой
72	Голубь мира	Май /4 неделя 1 занятие	Совершенствовать у детей навык лепки скульптурным способом	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.

3. Планируемые результаты и способы определения их реализации

Для выявления результатов освоения программы проводится мониторинг, который позволяет выявить уровень освоения программы и индивидуального развития обучающихся.

К концу обучения воспитанники приобретают знания :

- о нетрадиционных изобразительные техники и способы изображения;
- о свойства материалов и правила работы с различными материалами;
- технические приемы изображения.

У воспитанников формируются представления:

- о создании выразительного образа и композиции;
- о различных нетрадиционных технологиях рисования;
- о создании цветового колорита.

У воспитанников развиваются умения:

- пользоваться изобразительными материалами: солёным тестом, гуашью, акварелью, акварельными карандашами, инструментами: кистью, соломинкой, нитью, заострённой палочкой, поролоном, зубной щеткой и т.д.;
- самостоятельно подбирать цвет красок, используя палитру;
- самостоятельно дополнять или изменять работу, применяя знания и навыки в области владения изобразительными техниками и способами.

4. Организационно – педагогические условия программы

Программа рассчитана на 4 года обучения. При организации воспитательно-образовательной деятельности необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. При этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки учащихся, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способность формировать умение занимать себя позволяет развитие культурно досуговой деятельности дошкольников по интересам.

Необходимо развивать художественные наклонности детей в рисовании, совершенствовать самостоятельную художественную и познавательную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной художественной деятельностью. Содействовать занятиям по направлениям художественно- эстетической деятельности по интересам ребенка. Занятия по дополнительному образованию проводятся в изостудии. Санитарно-гигиенические условия проведения занятий включают в себя следующее: проветривание помещения; влажная уборка; санитарно-гигиеническая обработка оборудования.

Для гармоничного творческого развития обучающихся большое значение имеют материально-технические условия, созданные на базе БМАДОУ «Детский сад № 4»:

- использование видео, слайдов, компьютера для просмотров;

- использование музыкальной колонки для создания психологического комфорта;

- использование репродукций, картин, иллюстраций, фото и т.д.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- столы детские – 4 шт.;
- стулья детские – 15 шт.;
- шкаф – 2 шт.;
- письменный стол – 1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- раковина – 1 шт.;
- облучатель - рециркулятор – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- мольберт взрослый – 1 шт.

Художественные материалы, инструменты:

- бумага, основа для композиций
- салфетки бумажные
- салфетки влажные
- обои разной фактуры
- кисти разных размеров (по 15 шт. каждого размера)
- гуашь 12 цветов;
- краски акварельные 15 шт. 18 цветов
- цветные карандаши 15 шт. 18 цветов
- простые карандаши 20 шт.
- ватные диски, ватные палочки, ватные помпоны
- зубные щетки
- трубочки коктейльные

Наглядно-методические пособия:

- репродукции картин
- иллюстрации
- фотографии
- пособия по декоративному рисованию
- пособия «Росписи»

Электронные ресурсы:

- флеш-карта с музыкой
- флеш-карта с подборкой: репродукций картин о природе, иллюстраций с изображением животных, птиц, схемами, и т.д

Информационное обеспечение (печатное, электронное)

- Лыкова И.А. /Цветные ладошки. Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет изобразительной деятельности./ М.: «Цветной мир» 2018.
- Дидактические карточки /Насекомые./ Ростов-на-Дону: Проф-Пресс. 2014.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Мир в картинках. Цветы. 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2015.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Животные дикие и домашние./ Ростов- на-Дону: Проф-Пресс 2015.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий с детьми 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2015.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий с детьми 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2014.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Расскажите детям о лесных животных. Карточки для занятий с детьми 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2012.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Расскажите детям о фруктах. Карточки для занятий с детьми 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2014.
- Дидактические карточки для ознакомления с окружающим Миром /Времена года. / М.: Маленький Гений-Пресс 2014.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Городецкая роспись. Для детей 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2015.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Хохломская роспись. Для детей 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2015.
- Наглядно-дидактическое пособие. /Гжель. Для детей 3- 7

лет./ М.: Мозаика-Синтез 2015 .

- Наглядно-дидактическое пособие. /Портрет. Для детей 4-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2014.
- Наглядно-дидактическое пособие /Расскажите детям о космосе. 3-7 лет./ М.: Мозаика-Синтез 2014.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования (должностные обязанности).

Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную деятельность. Комплектует состав обучающихся. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводят учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, гигиены.

Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы для занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет способности и склонности .обучающихся, способствует их развитию. Организует разные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, связывает обучение с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладения умениями, развития творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые

редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, а также детям с особыми возможностями здоровья. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических и методических советов, объединений, проведении родительских собраний и т.д., предусмотренных образовательной программой. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Должен знать:

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию и гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы; методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско- краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода: методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (лицами, их заменяющими),коллегами по работе; технологии педагогической диагностики; основы работы с ПК, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации: правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование в рамках «Образование и педагогические науки» или высшее

или среднее профессиональное образование в рамках иного направления при условии его соответствия дополнительным образовательным программам, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования.

Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование в рамках «Образование и педагогические науки» или высшее или среднее профессиональное образование в рамках иного направления при условии его соответствия дополнительным образовательным программам, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования.

5. Оценочные материалы

При проведении промежуточных аттестаций используются следующие формы и методы: устные (опрос, беседа, педагогическое наблюдение), практические (итоговое задание), метод взаимоконтроля и самоконтроля (самостоятельное нахождение ошибок и их исправления), дифференциация и подбор заданий с учетом особенностей учащихся.

Достижения учащимися планируемых результатов оценивается по критериям:

- умение работать с различными материалами и инструментами;
- владение различными техниками и приемами;
- самостоятельность в создании выразительного художественного образа;

Результаты аттестации заносятся в разработанную таблицу-матрицу. В мониторинге используются следующие обозначения:

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

ФИ ребенка	Техника работы с инструментами и материалами	Создание художественного образа	Степень самостоятельности выполнения задания

На основе полученных данных делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатывается технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729946

Владелец Гик Светлана Владимировна

Действителен С 05.06.2024 по 05.06.2025