**Проект занятия**

Группа: дети 3-4 лет.

Образовательная область: Физическое развитие.

Направление: Физическая культура.

Тема: «Мишутка в гостях у ребят».

Цель: упражнять воспитанников в ходьбе, беге в рассыпную; в ползании по гимнастической скамейке (младшая группа – с опорой на ладони и колени, средняя группа - на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками); закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его.

Целевые ориентиры: развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.

Освоения содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Средства реализации: игрушка – медвежонок, гимнастическая скамейка, мячи, ноутбук, аудио-записи «Медвежата в чаще жили, головой они крутили…», «Звуки леса».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
|  | Подготовительная часть 3 минуты.  Воспитатель: «Кто к нам пришел? Какой он?».  Мишутка: «Здравствуйте, ребята, я никогда в жизни не занимался спортом. Я стал толстым и часто болею. Я хочу, чтобы вы меня научили».  Воспитатель: «Ну что, ребята, покажем Мишутке, как нужно заниматься физкультурой?»  1. Ходьба в колонне по одному.  2. Упражнения на дыхание дети стоят в кругу. Я подую высоко – сделать вдох через нос, поднять голову вверх и сделать выдох вверх, через рот. Я подую низко – сделать вдох через нос, наклонить голову вниз и сделать выдох вниз, через рот.  Я подую далеко – вытянуть руки вперед, ладошками к себе, сделать вдох через нос и плавный выдох через рот, губы трубочкой.  Я подую близко – поместить ладошки рук около рта, сделать вдох через нос и плавный выдох через рот, губы трубочкой. | Приветствуют воспитателя, участвуют в беседе с персонажем.  Стараются легко и ритмично бегать по залу, найти свое место в колонне.  Повторяют по показу за воспитателем. |
|  | Основная часть 15 минут.  «Зарядка» Музыкальное сопровождение: «Медвежата в чаще жили, головой они крутили…»  Медвежата в чаще жили Головой они крутили, Вот так, вот так – головой они крутили  Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали, Вот так, вот так – дружно дерево качали (И.п. – руки вверх, махи руками вправо, лево)  А потом они ходили, И из речки воду пили, Вот так, вот так и из речки воду пили (И.п. – руки за спиной, наклоны вперед, спина прямая) А ещё они плясали!  Дружно лапы поднимали! Вот так, вот так дружно лапы поднимали!  (И.п. – правая рука вверху, левая внизу, смена положения рук)Мишутка хвалит детей. Основные виды движений.  1. Ползание по скамейке. Ставит две гимнастические скамейки, предлагает детям младшей группы проползти, как "жучки", с опорой на ладони и колени, средняя группа - на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Задание выполняется двумя колоннами, в умеренном темпе. Оказывает помощь детям и страховку в случае необходимости.  2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.  3. Игра «У медведя во бору»Все движения выполняются в соответствии с текстом (2-3 раза). | Выполняют движения под музыку.  Отрабатывают основные движения: ползают по скамейке.  Слушают воспитателя, выполняют его рекомендации.  Кладут мячи в короб.  Активно и с удовольствием участвуют в подвижной игре. |
|  | Заключительная часть 2 минуты. «Отдых»  Предлагает детям отдохнуть после игры, лечь на коврики, закрыть глаза и под спокойную медленную музыку послушать слова:  Реснички опускаются, глазки закрывается, Дышится легко, спокойно, глубоко. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем Хорошо нам так лежать, но пора уже вставать. Глазки открываются, дети поднимаются. | Выполняют упражнения на восстановление дыхания. |